|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences** **officielles** | **Objectifs du cahier de réussite** | **Ateliers de manipulation** |
| **CM1** | **CM2** |
| **Calculs** | **C1** : calcul mental : calculer mentalement pour obtenir un résultat exact ou évaluer un ordre de grandeur | **Calcul mental sur les nombres entiers**- je sais calculer des additions simples- je sais calculer des différences simples*- je connais les compléments à 10 et à 100*- je connais mes tables de multiplication- je sais multiplier par 10, 100 et 1 000- je sais calculer des produits simples- je sais calculer des quotients simples- je connais les multiples de 2, 5 et 10 - je sais donner un ordre de grandeur | **Calcul mental sur les nombres entiers et décimaux**- je sais calculer des additions simples- je sais calculer des différences simples- je connais mes tables de multiplication- je sais multiplier par 10, 100 et 1 000- je sais calculer des produits simples- je sais calculer des quotients simples- je connais les multiples de 2, 5 et 10 - je sais donner un ordre de grandeur | Table à bandes rouges et bleues pour mémoriser les tables de l’addition ([ECAM](http://enclasseavecmontessori.blogspot.fr/2014/06/la-memorisation-des-tables-daddition.html))Table à bandes pour mémoriser les tables de soustraction ([ECAM](http://enclasseavecmontessori.blogspot.fr/2014/08/memorisation-des-tables-de-soustraction.html))Table à trous pour mémoriser les tables de multiplication ([ECAM](http://enclasseavecmontessori.blogspot.fr/2014/08/memorisation-des-tables-de.html))Table à trous pour mémoriser les tables de division ([ECAM](http://enclasseavecmontessori.blogspot.fr/2015/07/memorisation-des-tables-de-division.html))Cartes autocorrectives pour :- les compléments à 10, 100 (A FAIRE)- multiplier par 10, 100, 1 000 ([Apprends-moi autrement](http://www.apprendsmoiautrement.fr/produit/multiplier-par-10-100-1000/))- les multiples (A FAIRE) |
| **C2** : calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour l’addition | **Calcul posé sur les nombres entiers**- je sais calculer des additions**Calcul posé sur les nombres décimaux**- je sais calculer des additions | **Calcul posé sur les nombres entiers**- je sais calculer des additions**Calcul posé sur les nombres décimaux**- je sais calculer des additions | Le boulier pour additionner des entiers (A FAIRE)La table hiérarchique pour additionner des décimaux (A FAIRE)TIMBRES DECIMAUXCartes autocorrectives pour s’entrainer avec les entiers ([ECAM](http://enclasseavecmontessori.blogspot.fr/2015/10/calcul-laddition-des-nombres-entiers.html)) et les décimaux ([ECAM](http://enclasseavecmontessori.blogspot.fr/2016/07/calculs-laddition-de-nombres-decimaux.html)) |
| **C3** : calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la soustraction | **Calcul posé sur les nombres entiers**- je sais calculer des soustractions**Calcul posé sur les nombres décimaux**- je sais calculer des soustractions | **Calcul posé sur les nombres entiers**- je sais calculer des soustractions**Calcul posé sur les nombres décimaux**- je sais calculer des soustractions | Le boulier pour soustraire des entiers (A FAIRE)La table hiérarchique pour soustraire des décimaux (A FAIRE)Cartes autocorrectives pour s’entrainer avec les entiers ([ECAM](http://enclasseavecmontessori.blogspot.fr/2015/10/calcul-la-soustraction-des-nombres.html)) et les décimaux ([ECAM](http://enclasseavecmontessori.blogspot.fr/2016/07/calculs-soustraction-des-nombres.html)) |
| **C3** : calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la multiplication | **Calcul posé sur les nombres entiers**- je sais calculer des multiplications | **Calcul posé sur les nombres entiers**- je sais calculer des multiplications**Calcul posé sur les nombres décimaux**- je sais multiplier un nombre décimal par un entier- je sais multiplier deux nombres décimaux | Le damier pour multiplier des entiers (A FAIRE)Le damier décimal pour multiplier des décimaux (A FAIRE)Cartes autocorrectives pour s’entrainer avec les entiers et les décimaux ([ECAM](http://enclasseavecmontessori.blogspot.fr/2015/05/poser-des-divisions-cartes.html))  |
| **C4** : calcul posé : mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la division | **Calcul posé sur les nombres entiers**- je sais calculer des divisions à 1 chiffre | **Calcul posé sur les nombres entiers**- je sais calculer des divisions à 1 ou 2 chiffres**Calcul posé sur les nombres décimaux**- je sais diviser un nombre décimal par un entier | Quel atelier ????Cartes autocorrectives pour s’entrainer avec les entiers (ECAM) et les décimaux (ECAM) |
| **C5** : calcul instrumenté : utiliser une calculatrice pour trouver ou vérifier un résultat | **La calculatrice**- je sais l’utiliser pour vérifier mon calcul | **La calculatrice**- je sais l’utiliser pour vérifier mon calcul |  |