|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fiche de préparation**  **ATELIERS PRATIQUES:** **Visser et dévisser des boulons** | | | |
| **Domaines**: 5. Explorer le monde/ 1. Mobiliser le langage dans toutes ces dimensions (développement du vocabulaire + préparation indirecte aux activités graphiques par le travail de la pince) | | | |
| **Compétence travaillée:** **56**. Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...) | | **Objectif**: Visser et dévisser des boulons (préparation à l'écriture par le travail de la pince)  **Vocabulaire**:  *Objets utilisés*: panier, boulon (association vis-écrou), vis, écrou  *Verbe d'action*: visser, dévisser, ranger | |
| **Déroulement** | **Tâche de l'élève** | **Rôle de l'adulte** | **Matériel** |
| **Etape 1:** L'élève prend le matériel à son emplacement  **Etape 2:** Il s'installe sur une table et installe le matériel nécessaire pour réaliser la tâche  **Etape 3:** Il réalise la tâche de l'atelier (autant de fois qu'il le souhaite, sans limite de temps)  **Prendre une vis dans le panier. Choisir un écrou et essayer de le visser sur la vis en e faisant tourner avec les doigts d'une main (l'autre main tient la vis). Si l'écrou ne convient pas, choisir un autre écrou et répeter l'opération. Lorsqu'on à trouvé le bon écrou, le visser jusqu'au bout de la vis. Répéter l'opération jusqu'à ce que tous les boulons (vis-écrou) soient reconstitués. Dévisser ensuite chaque écrou et replacer le vis et les écrous dans leur panier d'origine.**  **Etape 4:** Il range soigneusement le matériel tel qu'il était avant son utilisation.  **Etape 5**: Il replace le matériel à sa place pour qu'il puisse être utilisé par d'autres élèves. | **Avant l'activité**  Ecouter et regarder la présentation de l'adulte  **Pendant l'activité**  Respecter le matériel et les étapes d'utilisation  **Critères de réussite:**   * L'élève parvient à visser puis dévisser chaque écrou sur son corps de boulon. * L'élève prend soin du matériel, le range correctement et à sa place. | **Avant l'activité**  Présenter l'atelier à l'enfant, plusieurs fois si nécessaire  **Pendant l'activité**  Observer l'enfant, noter ses progrès, lui apporter de l'aide rectifier son geste si besoin.  **Déroulement de la présentation:**  Pour commencer, rappeler à l'enfant comment prendre le panier avec délicatesse, puis l'inviter à le prendre. Lorsque l'enfant est assis, **NOMMER** tous les objets et inviter l'enfant à répéter le nom de chaque objet.   1. Verbaliser l'objectif: "**Je vais te montrer comment visser puis dévisser un boulon**" 2. Faire une présentation exacte, logique et silencieuse 3. Insister sur l'élément qui offre un retour d'information immédiat: (pas à formuler ici car on voit si l'écrou tient ou non sur la vis) 4. Inviter l'enfant à le faire   Expliquer ensuite à l'enfant qu'il pourra faire cette activité tout seul, quand il le voudra et autant qu'il le souhaitera. L'inviter à répéter, à ranger le matériel à sa place. | * Un petit panier * 3 corps de boulons (vis)de tailles différentes = 3 écrous correspondants   *Prolongement 1: Panier avec des écrous papillons*  *Prolongement 2: Boulons à fixer dans un morceau de bois* |