|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fiche de préparation**  **ATELIERS LANGAGE:** **Lettres rugueuses** | | | |
| **Domaines**: 1. Mobiliser le langage dans toutes ces dimensions | | | |
| **Compétences travaillées:**  **10**. Discriminer des sons (syllabes, son-voyelles, consonnes)  **11.a** Reconnaître les lettres de l'alphabet  **12.** Ecrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.  **13.** Ecrire seul un mot en utilisant des lettres ou des groupes de lettres empruntés aux mots connus | | **Objectif**: Apprendre à écrire les lettres de l'alphabet en cursive ainsi que les digrammes les plus utilisés tout en prononçant leur son. | |
| **Déroulement** | **Tâche de l'élève** | **Rôle de l'adulte** | **Matériel** |
| **Etape 1:** L'élève prend le matériel à son emplacement  **Etape 2:** Il s'installe sur une table et installe le matériel nécessaire pour réaliser la tâche  **Etape 3:** Il réalise la tâche de l'atelier (autant de fois qu'il le souhaite, sans limite de temps)  **Toucher la lettre avec l'index dans le sens de l'écriture et prononcer le son de la lettre (pas son nom)**  **Etape 4:** Il range soigneusement le matériel tel qu'il était avant son utilisation.  **Etape 5**: Il replace le matériel à sa place pour qu'il puisse être utilisé par d'autres élèves. | **Avant l'activité**  Ecouter et regarder la présentation de l'adulte  **Pendant l'activité**  Respecter le matériel et les étapes d'utilisation  **Critères de réussite:**   * L'élève trace la lettre dans le sens de l'écriture * L'élève prononce le son de la lettre pendant qu'il trace la lettre. * L'enfant reconnait chaque son des lettres présentées. | **Avant l'activité**  Présenter l'atelier à l'enfant, plusieurs fois si nécessaire  **Pendant l'activité**  Observer l'enfant, noter ses progrès, lui apporter de l'aide rectifier son geste si besoin.  **Déroulement de la présentation:**  Pour commencer, inviter l'enfant à prendre 3 lettres avec délicatesse.   1. Verbaliser l'objectif: "**Je vais te montrer comment écrire une lettre.** 2. **Nommer.** Tu te souviens que dans mmmmoto on entend (m)   Et bien regarde, je vais te montrer comment on écrit (m)  Placer la lettre devant l'enfant, la tracer en prononcant le son (mmmmmm)   1. Faire répeter la même chose à l'enfant (plusieurs fois si besoin) 2. Montre moi le mmmmmmm (**Montrer**) 3. Quels sont fait cette lettre? (**Identifier**)   Expliquer ensuite à l'enfant qu'il pourra faire cette activité tout seul, quand il le voudra et autant qu'il le souhaitera. L'inviter à répéter, à ranger le matériel à sa place.  Ordre de présentation en priorité: a i o m ch ou s l  Ordre lié au prénom  "h": | * Une boite contenant les 26 lettres rugueuses en cursives * Une boite avec les digrammes rugueux les plus utilisés. |