|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences** **officielles** | **Objectifs du cahier de réussite** | **Ateliers de manipulation** |
| **CM1** | **CM2** |
| **Grandeurs et mesure** | **GM1** : Comparer des périmètres avec ou sans recours à la mesure | **Périmètre**- je sais déterminer le périmètre d’un polygone. |  | Cartes RV sur le périmètre des polygones (ECAM) |
| **GM2** : Mesurer des périmètres en reportant des unités et des fractions d’unités, ou en utilisant une formule  | **Longueur (avec des nombres entiers)**- je connais les unités et leurs relations. | **Périmètre**- je connais la formule du carré et du rectangle.**Longueur (avec des nombres décimaux)**- je connais les unités et leurs relations. | Cartes de conversion d’unité de longueur (ECAM)Cartes aves des opérations sur les longueurs (ECAM)Cartes à choix pour utilisation formule du carré, rectangle (ECAM) |
| **GM3** : Comparer, classer et ranger des surfaces selon leurs aires sans avoir recours à la mesure | **Aire**- je manipule pour déterminer l’aire d’une surface. |  | Cartes RV sur l’aire des polygones avec pavage (A FAIRE) |
| **GM4** : Différencier aire et périmètre d’une surface | - je fais la différence entre l’aire et le périmètre d’une surface. |  | ????? |
| **GM5** : Déterminer la mesure de l’aire d’une surface à partir d’un pavage simple ou en utilisant une formule / Estimer la mesure d’une aire par différentes procédures |  | **Aire** - je connais les unités et leurs relations (par la manipulation). - je connais la formule pour le carré, le rectangle et le triangle rectangle. | Manipuler les unités d’aires avec des surfacesCartes à choix pour utilisation formule du carré, rectangle et triangle rectangle (A FAIRE) |
| **GM6** : Estimer la mesure d’un volume par différentes procédures | **Capacité**- je connais le litre et le décilitre (par la manipulation). | **Capacité**- je connais les unités usuelles et leurs relations (multiples et sous multiples du litre). | Cartes de conversion d’unité de capacités (ECAM)Cartes aves des opérations sur les capacités (ECAM) |
| **GM7** : Identifier des angles dans une figure géométrique | **Angles** - je sais les identifier dans une figure simple. |  | Les barres de géométrie pour découvrir les angles dans une figure (A FABRIQUER)Cartes autocorrectives (A FAIRE) |
| **GM8** : Comparer des angles |  | **Angles**- je sais les comparer avec un gabarit. | Cartes à choix avec gabarit (A FAIRE) |
| **GM9** : Reproduire un angle donné en utilisant un gabarit |  | - je sais les reproduire avec un gabarit.  |  |
| **GM10** : Reconnaître qu’un angle est droit, aigu ou obtus | - je sais dire s’il est droit, aigu ou obtus. |  | Cartes à choix (A FAIRE) |
| **GM11** : Résoudre des problèmes de comparaison avec et sans recours à la mesure | **Problèmes**- je sais les résoudre quand il faut effectuer des mesures. | **Problèmes**- je sais les résoudre quand il faut effectuer des mesures.  | Cartes autocorrectives avec problèmes et réponse au dos avec deux niveaux (sans puis avec conversion nécessaire) :- les durées (ECAM)- les longueurs (ECAM)- les capacités (ECAM)- les périmètres (A FAIRE)- les aires (A FAIRE) |
| **GM12** : Résoudre des problèmes dont la résolution mobilise simultanément des unités différentes de mesure et/ou des conversions | - je sais les résoudre quand il faut effectuer des conversions. | - je sais les résoudre quand il faut effectuer des conversions.  |
| **GM13** : Travail de consolidation de la lecture de l’heure, de l’utilisation des unités de mesure de durées et de leurs relations ainsi que des instruments de mesure des durées | **Durées**- je sais lire l’heure sur un cadran à aiguilles.- je connais les unités et leurs relations. |  | Horloge Montessori + cartes en 3 parties + cartes recto verso ([ECAM](http://enclasseavecmontessori.blogspot.fr/2014/09/la-lecture-de-lheure.html))Cartes à choix pour les convertir des durées ([ECAM](http://enclasseavecmontessori.blogspot.fr/2014/12/conversion-dunite-de-durees.html)) |
| **GM14** : Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés | - je sais calculer la durée entre deux instants. | **Durées** - je sais calculer la durée entre deux instants. | Cartes autocorrectives avec calcul de durées et réponse au dos (A FAIRE) |
| **GM15** : Déterminer un instant à partir de la connaissance d’un instant et d’une durée |  | - je sais déterminer un instant à partir d’une durée et d’un instant. | Cartes autocorrectives avec calcul d’instant et réponse au dos (A FAIRE) |