

Classe de CM1-CM2

Cahier de compétences de :

Commencé le : _____

Terminé le : _____

Ecole Les Farfadets / Classe de Mme Pobelle

Cahier de suivi de compétences - Mme Pobelle Elodie

FRANÇAIS

LIRE :

Lire avec fluidité.

Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter.

ÉCRIRE :

Écrire à la main de manière fluide et efficace.

Écrire avec un clavier rapidement et efficacement.

COMPRENDRE LE FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE :

Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots.

Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe.

Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe.

Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec son sens ; distinguer phrase simple et phrase complexe.

MATHÉMATIQUES

NUMÉRATION :

Utiliser et représenter les grands nombres entiers

Utiliser et représenter des fractions simples

Utiliser et représenter les nombres décimaux

CALCULS :

Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux

PROBLÈMES :

Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul

GRANDEURS ET MESURES :

Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux

Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs

GÉOMÉTRIE :

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations

Reconnaître, nommer, décrire des figures et solides usuels

Reconnaître quelques relations géométriques (notions d'alignement, d'appartenance, de perpendicularité, de parallélisme, d'égalité de longueurs, d'égalité d'angle, de distance entre deux points)

HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE

SE REPÉRER DANS LE TEMPS - CONSTRUIRE DES REPÈRES

HISTORIQUES :

Situer chronologiquement des grandes périodes historiques.

Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée.

Mémoriser les repères historiques liés au programme.

SE REPÉRER DANS L'ESPACE - CONSTRUIRE DES REPÈRES

GÉOGRAPHIQUES :

Nommer et localiser les grands repères géographiques.

Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique.

Mémoriser les repères géographiques liés au programme.

SCIENCES

LA DIVERSITÉ DU VIVANT

Classer les organismes selon différents critères

Caractéristiques de l'être humain et d'une plante

LA DIVERSITÉ DE LA MATIÈRE

Classer la matière selon ses caractéristiques

MATÉRIAUX ET OBJETS TECHNIQUES

Comprendre la fonction d'un objet technique par l'observation et la manipulation

LA PLANÈTE TERRE

Comprendre l'importance de la position de la Terre dans le système solaire et décrire ses mouvements

Étudier des phénomènes géologiques traduisant l'activité interne de la Terre

ANGLAIS

LIRE ET COMPRENDRE :

Reconnaître des mots isolés

ÉCRIRE :

Écrire des mots et des expressions dont l'orthographe et la syntaxe ont été mémorisées

DÉCOUVRIR LES ASPECTS CULTURELS :

Identifier quelques grands repères culturels (modes de vie, fêtes et traditions, etc.)