|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fiche de préparation**  **ATELIERS PRATIQUES:** **Découper** | | | |
| **Domaines**: 5. Explorer le monde/ 1. Mobiliser le langage dans toutes ces dimensions (développement du vocabulaire + préparation indirecte aux activités graphiques par le travail de la pince) | | | |
| **Compétence travaillée:** **56**. Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...) | | **Objectif**: Utiliser une paire de ciseau et découper du papier  **Vocabulaire**:  *Objets utilisés*: bande, bandelette de papier, (paire de) ciseaux, plateau, coupelle  *Verbe d'action*: découper, jeter à la poubelle, ranger. | |
| **Déroulement** | **Tâche de l'élève** | **Rôle de l'adulte** | **Matériel** |
| **Etape 1:** L'élève prend le matériel à son emplacement  **Etape 2:** Il s'installe sur une table et installe le matériel nécessaire pour réaliser la tâche  **Etape 3:** Il réalise la tâche de l'atelier (autant de fois qu'il le souhaite, sans limite de temps)  **Choisir une bandelette de papier. Découper sur le trait noir jusqu'à ce que la bandelette soit complètement découpée, en prenant soin de mettre les chutes de papier dans la coupelle. A la fin de l'activité, vider le contenu de la coupelle dans la poubelle**  **Etape 4:** Il range soigneusement le matériel tel qu'il était avant son utilisation.  **Etape 5**: Il replace le matériel à sa place pour qu'il puisse être utilisé par d'autres élèves. | **Avant l'activité**  Ecouter et regarder la présentation de l'adulte  **Pendant l'activité**  Respecter le matériel et les étapes d'utilisation  **Critères de réussite:**   * L'élève découpe sur le trait noir * L'élève prend soin du matériel, le range correctement et à sa place. | **Avant l'activité**  Présenter l'atelier à l'enfant, plusieurs fois si nécessaire  **Pendant l'activité**  Observer l'enfant, noter ses progrès, lui apporter de l'aide rectifier son geste si besoin.  **Déroulement de la présentation:**  Pour commencer, rappeler à l'enfant comment prendre le panier avec délicatesse, puis l'inviter à le prendre. Lorsque l'enfant est assis, **NOMMER** tous les objets et inviter l'enfant à répéter le nom de chaque objet.   1. Verbaliser l'objectif: "**Je vais te montrer comment découper avec des ciseaux**" 2. Faire une présentation exacte, logique et silencieuse 3. Insister sur l'élément qui offre un retour d'information immédiat: "je découpe sur le trait noir" 4. Inviter l'enfant à le faire. Les premières fois il ne sera pas à l'aise avec la tenue des ciseaux: s'il se décourage, lui apporter le geste qui l'aidera à bien tenir les ciseaux.   Expliquer ensuite à l'enfant qu'il pourra faire cette activité tout seul, quand il le voudra et autant qu'il le souhaitera. L'inviter à répéter, à ranger le matériel à sa place. Pour les premières présentations ne pas hésiter à accompagner l'enfant jusqu'à l'étagère pour s'assurer qu'il replace bien l'activité à sa place. | * Un plateau * Différents type de bandelette de papier couleur * Une paire de ciseaux * Une coupelle   *Différents niveaux de difficultés sont laissés au choix de l'enfant:*   * *Petite bande (un coup de ciseau)* * *Grande bande (deux coup de ciseaux)* * *Ligne: coups de ciseaux continus* * *Lignes brisées: deux coups de ciseaux puis rotation de la feuille* * *Spirale: coups de ciseaux continus avec rotation de le feuille en parallèle* |