|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences** **officielles** | **Objectifs du cahier de réussite** | **Ateliers de manipulation** |
| **CM1** | **CM2** |
| **Problèmes et Gestion de données** | **P1** : résoudre des problèmes mettant en jeu les quatre opérations | **Problèmes avec des nombres entiers**- je sais les résoudre avec une seule étape | **Problèmes avec des nombres décimaux**- je sais les résoudre avec une ou deux étapes | Cartes à choix pour choisir la bonne opération ([ECAM](http://enclasseavecmontessori.blogspot.fr/2014/12/ateliers-de-resolution-de-problemes.html))Cartes recto verso avec des problèmes progressifs (A FAIRE) |
| **P2** : prélever des données numériques à partir de supports variés, produire des tableaux, diagrammes et graphiques organisant ces données | **Gestion des données**- je sais lire un tableau- je sais lire un graphique à barres- je sais produire un tableau | **Gestion des données**- je sais produire un tableau - je sais produire un graphique à barres | Cartes autocorrectives sur - la lecture d’un tableau (A FAIRE)- le remplissage d’un tableau (A FAIRE)- la lecture d’un graphique (A FAIRE)- le tracé d’un graphique (A FAIRE) |
| **P3** : proportionnalité : reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée | **Proportionnalité avec des nombres entiers**- je sais reconnaître une situation de proportionnalité - je sais résoudre un problème de proportionnalité en utilisant l’addition ou la multiplication  | **Proportionnalité avec des nombres entiers et décimaux**- je sais résoudre un problème de proportionnalité en utilisant le passage à l’unité ou la règle de 3 - je sais utiliser des pourcentages simples (10%, 25%, 50%)  | Cartes à choix pour identifier des situations de proportionnalité (A FAIRE)Cartes recto verso avec des problèmes progressifs (addition, multiplication, passage par l’unité, règle de trois) (ECAM)  |