|  |  |
| --- | --- |
| **Les classes de mots variables.**  |  |
|  |  |
| 1. Bingo des classes de mots.
 |  |
| 1. Classer en nom ou verbe ?
 | GRAM 1 |
| 1. Devinettes classes de mots.
 |  |
| 1. Faire trois listes (nom/ adjectif/ verbe)
 | GRAM 2 |
| 1. Donner la classe des mots dans un texte.
 |  |
| 1. Associer des phrases à des schémas de phrases.
 |  |
|  |  |
| *Evaluation : indiquez la classe des mots soulignés. (idem ex 5)*  |  |
|  |  |
| **Le présent de l’indicatif.**  |  |
|  |  |
| 1. Noter la lettre finale/ terminaison.
 |  |
| 1. Réciter les verbes les plus courants.
 | CONJ 2 |
| 1. Retrouver les verbes au présent.
 |  |
| 1. Réécrire au présent.
 | ORTH 4 |
|  |  |
| *Evaluation : Réécrire des phrases au présent.*  |  |
|  |  |
| **Les homophones.**  |  |
|  |  |
| 1. Compléter des textes à trous.
 | ORTH 6 |
| 1. Réécrire.
 | ORTH 4 |
| 1. Les homonymes de cou et de voix.
 | ORTH 1 et 2 |
|  |  |
| *Evaluation : validation de la capacités à connaître les démarches et méthodes pour distinguer les homophones.*  |  |
|  |  |
| **Les marques du genre et du nombre.**  |  |
|  |  |
| 1. Réécrire en modifiant le genre et/ou le nombre.
 | ORTH 4 |
| 1. Accorder les adjectifs.
 | ORTH 5 |
| 1. Accorder des débuts et des fins de phrases.
 |  |
|  |  |
| *Evaluation : Réécrire des phrases au pluriel.*  |  |
|  |  |
| **Lexique. `** |  |
|  |  |
| 1. Associer des synonymes.
 |  |
| 1. Associer des antonymes.
 |  |
| 1. Polysémie :
 |  |
| 1. Retrouver les trois champs lexicaux (les sentiments).
 |  |
| 1. Classer les phrases : sens propre/figuré/
 |  |
|  |  |
| *Evaluation : Connaissance des notions abordées.*  |  |
|  |  |