|  |  |
| --- | --- |
| **Les classes de mots variables.** |  |
|  |  |
| 1. Bingo des classes de mots. |  |
| 1. Classer en nom ou verbe ? | GRAM 1 |
| 1. Devinettes classes de mots. |  |
| 1. Faire trois listes (nom/ adjectif/ verbe) | GRAM 2 |
| 1. Donner la classe des mots dans un texte. |  |
| 1. Associer des phrases à des schémas de phrases. |  |
|  |  |
| *Evaluation : indiquez la classe des mots soulignés. (idem ex 5)* |  |
|  |  |
| **Le présent de l’indicatif.** |  |
|  |  |
| 1. Noter la lettre finale/ terminaison. |  |
| 1. Réciter les verbes les plus courants. | CONJ 2 |
| 1. Retrouver les verbes au présent. |  |
| 1. Réécrire au présent. | ORTH 4 |
|  |  |
| *Evaluation : Réécrire des phrases au présent.* |  |
|  |  |
| **Les homophones.** |  |
|  |  |
| 1. Compléter des textes à trous. | ORTH 6 |
| 1. Réécrire. | ORTH 4 |
| 1. Les homonymes de cou et de voix. | ORTH 1 et 2 |
|  |  |
| *Evaluation : validation de la capacités à connaître les démarches et méthodes pour distinguer les homophones.* |  |
|  |  |
| **Les marques du genre et du nombre.** |  |
|  |  |
| 1. Réécrire en modifiant le genre et/ou le nombre. | ORTH 4 |
| 1. Accorder les adjectifs. | ORTH 5 |
| 1. Accorder des débuts et des fins de phrases. |  |
|  |  |
| *Evaluation : Réécrire des phrases au pluriel.* |  |
|  |  |
| **Lexique. `** |  |
|  |  |
| 1. Associer des synonymes. |  |
| 1. Associer des antonymes. |  |
| 1. Polysémie : |  |
| 1. Retrouver les trois champs lexicaux (les sentiments). |  |
| 1. Classer les phrases : sens propre/figuré/ |  |
|  |  |
| *Evaluation : Connaissance des notions abordées.* |  |
|  |  |