|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences**  **officielles** | **Objectifs du cahier de réussite** | | **Ateliers de manipulation** |
| **CM1** | **CM2** |
| **Géométrie** | **Géom1** : Sur un plan ou sur une carte, repérer, décrire ou exécuter des déplacements. | **Déplacement**  - je sais exécuter un déplacement sur un quadrillage.  - je sais coder un déplacement sur un quadrillage. |  | Cartes autocorrective :  - pour trouver le lieu d’arriver en suivant un déplacement codé (A FAIRE)  - pour coder un déplacement indiqué sur un quadrillage (A FAIRE) |
| **Géom2** : Reconnaître, nommer, comparer, vérifier et décrire des figures simples ou complexes (= assemblage de figures simples) | **Les figures planes (carré, rectangle, cercle)**  - je sais les reconnaître.  - je sais les décrire. | **Les figures planes (losange, triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral)**  - je sais les reconnaître.  - je sais les décrire. | Boîte de barres de géométrie pour découvrir les figures et leurs propriétés (A FABRIQUER)  Cartes autocorrectives définition / nom de la figure (A FAIRE) |
| **Géom3** : Reconnaître, nommer, comparer, vérifier et décrire des solides simples ou des assemblages de solides simples à partir de leurs propriétés | **Les solides (pavé droit, cube)**  - je sais les reconnaître.  - je sais les décrire. | **Les solides (prisme droit)**  - je sais les reconnaître.  - je sais les décrire. | Quel matériel ????  Cartes autocorrectives définition / nom du solide (A FAIRE) |
| **Géom4** : Reproduire, représenter ou construire des figures simples ou complexes (= assemblages de figures simples) | **Les figures planes (carré, rectangle, cercle)**  - je sais les reproduire | **Les figures planes (losange, triangles rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral)**  - je sais les reproduire | Cartes autocorrectives avec consigne de tracés et correction sur papier calque (A FAIRE) |
| **Géom5** : Reproduire, représenter ou construire des solides simples ou des assemblages de solides simples sous forme de maquettes ou de dessins ou à partir d’un patron | **Les solides (pavé droit, cube)**  - je sais les reproduire. | **Les solides (prisme droit)**  - je sais les reproduire. | Atelier de fabrication de solides à partir de patrons mis à disposition puis à tracer (A FAIRE) |
| **Géom6** : Réaliser, compléter et rédiger un programme de construction | **Les programmes de construction**  - je sais les lire pour tracer des figures simples. | **Les programmes de construction**  - je sais les écrire pour tracer des figures simples.  - je sais les lire pour tracer des figures complexes. | Cartes autocorrectives avec consigne de tracés et correction sur papier calque (A FAIRE) |
| **Géom7** : Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme de droites et de segments | **Les droites**  - je sais vérifier l’alignement de plusieurs points.  - je sais vérifier si deux droites sont perpendiculaires. | **Les droites**  - je sais tracer deux droites perpendiculaires.  - je sais vérifier si deux droites sont parallèles. | Cartes autocorrectives :  - avec réseau de points et trouver ceux qui sont alignés (A FAIRE)  - avec réseau de droites et trouver celles qui sont perpendiculaires (A FAIRE)  - avec réseau de droites et trouver celles qui sont parallèles (A FAIRE) |
| **Géom8** : Déterminer le plus court chemin entre deux points (en lien avec la notion d’alignement) | - je sais vérifier si deux segments ont la même longueur. |  | Cartes autocorrectives :  - avec plusieurs segments et trouver ceux qui sont de même longueur (A FAIRE) |
| **Géom9** : Compléter une figure par symétrie axiale | **La symétrie axiale**  - je sais compléter une figure avec un quadrillage (l’axe est éloigné de la figure). | **La symétrie axiale**  - je sais compléter une figure avec un quadrillage (l’axe traverse la figure). | Cartes autocorrectives :  - avec des figures à compléter par symétrie (et correction au dos) (A FAIRE) |
| **Géom10** : Proportionnalité : reproduire une figure en respectant une échelle (agrandissement ou réduction) |  | **Proportionnalité**  - je sais agrandir ou réduire une figure grâce à un quadrillage. | Atelier de tracés avec correction au dos (A FAIRE) |