|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fiche de préparation**  **ATELIERS PRATIQUES:** **Ouvrir et fermer un flacon** | | | |
| **Domaines**: 5. Explorer le monde/ 1. Mobiliser le langage dans toutes ces dimensions (développement du vocabulaire + travail de l'agilité des doigts) | | | |
| **Compétence travaillée:** **56**. Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...) | | **Objectif**: Ouvrir et fermer des flacons  **Vocabulaire**:  *Objets utilisés*: flacon, bouchon, panier  *Verbe d'action*: ouvrir, fermer, ranger | |
| **Déroulement** | **Tâche de l'élève** | **Rôle de l'adulte** | **Matériel** |
| **Etape 1:** L'élève prend le matériel à son emplacement  **Etape 2:** Il s'installe sur une table et installe le matériel nécessaire pour réaliser la tâche  **Etape 3:** Il réalise la tâche de l'atelier (autant de fois qu'il le souhaite, sans limite de temps)  **Prendre un flacon, l'ouvrir puis le refermer correctement. Procéder de cette façon pour tous les flacons du panier.**  **Etape 4:** Il range soigneusement le matériel tel qu'il était avant son utilisation.  **Etape 5**: Il replace le matériel à sa place pour qu'il puisse être utilisé par d'autres élèves. | **Avant l'activité**  Ecouter et regarder la présentation de l'adulte  **Pendant l'activité**  Respecter le matériel et les étapes d'utilisation  **Critères de réussite:**   * L'élève ouvre puis referme correctement chaque flacon. * L'élève prend soin du matériel, le range correctement et à sa place. | **Avant l'activité**  Présenter l'atelier à l'enfant, plusieurs fois si nécessaire  **Pendant l'activité**  Observer l'enfant, noter ses progrès, lui apporter de l'aide rectifier son geste si besoin.  **Déroulement de la présentation:**  Inviter l'enfant à prendre le panier. Lorsque l'enfant est assis, **NOMMER** tous les objets et inviter l'enfant à répéter le nom de chaque objet.   1. Verbaliser l'objectif: "**Je vais te montrer comment ouvrir et fermer des flacons**" 2. Faire une présentation exacte, logique et silencieuse 3. Insister sur l'élément qui offre un retour d'information immédiat: "**le flacon ne s'ouvre plus, il est bien fermé"! "** 4. Inviter l'enfant à le faire. Avant qu'il ne se décourage, lui apporter de l'aide pour lui permettre de réussir.   Expliquer ensuite à l'enfant qu'il pourra faire cette activité tout seul, quand il le voudra et autant qu'il le souhaitera. L'inviter à répéter, à ranger le matériel à sa place. | * Un petit panier * 4 flacons avec des mécanismes d'ouverture différents |