|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences**  **officielles** | **Objectifs du cahier de réussite** | | **Ateliers de manipulation** |
| **CM1** | **CM2** |
| **ORTHPGRAPHE LEXICALE** | FC\_O1 : maîtriser les relations entre l’oral et l’écrit :  Correspondance phonèmes/graphèmes | O1- Je découvre la lettre « g » : graphie des sons [g] et [j]  O2-Je maitrise le son [s] : lettres « s », « ss » et « ç »  O3-Je maîtrise le son [z] : lettres « s » et « z »  O6-Je maîtrise l’accentuation du « e »  O7-Je maîtrise les sons « an/am » « on/om » « in/im »  O8-Je connais le « m » devant « m, b, p »  O9-Je connais les différentes utilisations de la lettre « h »  O10-Je connais les noms en -eille/ -aille | - O1-Je maitrise la lettre « g » : graphie des sons [g] et [j] (APPROFONDISSEMENT)  - O2-Je révise le son [s] : C lettres « s », « ss » et « ç »  - O3-Je révise le son [z] : C lettres « s » et « z »  - O4-Je révise le son [k] : A « c », « qu » ou « k »  - O5-Je maîtrise le son [EJ] : « -euil(le) », « (g/c) ueil »   * *O6-Je* révise l’accentuation du « e » * ~~O6-Je connais le tréma~~ * 010Je révise les noms en -eille/ -aille * O11Je révise les noms en -euille/-euil | Les cartes à cubes : g/gu/ge, s/ss, c/ç, é/è/ê, ail/eil/euil (LOUSTICS) |
| FC\_O2 : maîtriser les relations entre l’oral et l’écrit :  Homophonie lexicale et grammaticale | **Homophones verbaux**   * O12-Je distingue les finales verbales en « é » (imparfait/ez)   **Homophones grammaticaux**  - O14-Je distingue être ou avoir : a/as/à  - O15-Je distingue on/ont  - O16-Je distingue sont/son  - O17-Je distingue es/est/et | **Homophones verbaux**  - O12-Je distingue les finales verbales en « é » (é/er)  **Homophones grammaticaux**  *O13-*Je distingue verbe/noms (ex: pelle/pèle)  **-liés à être ou avoir:**  - O14-Je maîtrise la distinction a/à/as  - O15-Je maîtrise la distinction on/ont  - O16-Je maîtrise la distinction sont/son  - O17-Je maîtrise la distinction es/est/et/ai  **-liés à des déterminants ou pronoms**  - O15-Je maîtrise la distinction on/ont  - O16-Je maîtrise la distinction sont/son  - O17-Je maîtrise la distinction es/est/et  **-liés à des conjonctions de coordination**  - O18-Je distingue mes/mais  -O17-Je distingue es/est/et/ai | Les cartes à choix a/as/à, on/ont, son/sont, et/est/es, mes/mets/met/mais (LOUSTICS + [ECAM](http://enclasseavecmontessori.blogspot.fr/2014/11/memorisation-des-homophones-grammaticaux.html))  é/er/ait/ais/aient : cartes à choix (ECAM)  Homophones grammaticaux (A FAIRE) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences**  **officielles** | **Objectifs du cahier de réussite** | | **Ateliers de manipulation** |
| **CM1** | **CM2** |
| **LEXIQUE / ORTHOGRAPE** | FC\_L1: Le dictionnaire | - je sais classer des mots par ordre alphabétique  - je sais chercher un mot à l’aide du mot repère du dictionnaire  - je connais les abréviations  - je sais trouver le sens qui correspond au mot | -je sais chercher un mot à l’aide du mot repère du dictionnaire  -je connais les abréviations  -je sais trouver le sens qui correspond au mot | Ordre alphabétique : éventail et cartes autocorrectives ([ECAM](http://enclasseavecmontessori.blogspot.fr/2016/02/vocabulaire-lordre-alphabetique.html))  Utilisation du dictionnaire : A FAIRE ou A TROUVER |
| FC\_L2 : Le préfixe | **Les préfixes**   * Je connais le préfixe privatif « in »/« im » * Je connais le préfixe « pré » | **Les préfixes**   * Je connais le préfixe exprimant le contraire « dé/mal/mé » * Je connais le préfixe « en/em » | A FAIRE ou A TROUVER |
| FC\_L3 : Le suffixe | **Les suffixes**   * Je connais le suffixe pour les activités/professions « iste », « eur » * Je connais le suffixe pour l’action de …« tion » | **Les suffixes**   * Je connais le suffixe « ment » pour former les adverbes de manière | A FAIRE ou A TROUVER |
| FC\_L4 : Les synonymes / les contraires | **Les synonymes**  - je sais trouver un synonyme du mot  - je sais utiliser un dictionnaire  **Les contraires**  -je connais la définition d’un contraire  -je sais former un contraire  -je sais remplacer un contraire par un autre (même classe grammaticale) | **Les synonymes et les contraires**   * je sais trouver un synonyme du mot * je sais utiliser un dictionnaire (dictées ou production d’écrits) | A FAIRE ou A TROUVER |
| FC\_L5: Les mots polysémiques | - je sais trouver le sens d’un mot parmi plusieurs | * je sais trouver le sens d’un mot parmi plusieurs   - je sais repérer des indicateurs dans le texte afin de trouver le sens d’un mot | A FAIRE ou A TROUVER |
| FC\_L6: Le champ lexical | - je sais identifier un thème particulier à l’aide d’un ensemble de mots ou expressions liées  - je sais qu’un champ lexical est composé de mots de classes grammaticales différentes | - je sais identifier un thème particulier à l’aide d’un ensemble de mots ou expressions liées  - je sais qu’un champ lexical est composé de mots de classes grammaticales différentes | A FAIRE ou A TROUVER |
| FC\_L7: La formation des mots / mots composés (héritage de bases latines et grecques) | - je sais repérer des éléments récurrents dans les mots: « -vore » / « -graph »/ « -phone »/ « -télé »  - je sais qu'un mot composé est construit à partir de (ou se forme en assemblant) plusieurs mots | - je sais repérer des éléments récurrents dans les mots: « -di » / « -chrono »/ « -péri »/ « -gone » /« -déci »/ « -octo »  - je sais reconnaitre un mot composé | Mots composés : A FAIRE ou A TROUVER  Origine des mots : cartes [Montessori6-12ans](http://montessori6-12ans.blogspot.fr/2016/03/resultat-du-concours-le-materiel-des.html) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences**  **officielles** | **Objectifs du cahier de réussite** | | **Ateliers de manipulation** |
| **CM1** | **CM2** |
| **GRAMMAIRE / ORTHOGRAPHE** | FC\_G1 : Le groupe nominal | * je sais reconnaitre le genre d’un GN à l’oral et à l’écrit * je sais reconnaitre le nombre d’un GN à l’oral et à l’écrit * je sais nommer la composition d’un GN | * je maîtrise le genre d’un GN à l’oral et à l’écrit * je maîtrise le nombre d’un GN à l’oral et à l’écrit * je maîtrise la composition d’un GN | *A voir en fonction de ce que l’on doit faire en lien avec cette compétence car pour moi, cela viendra après avoir vu le déterminant et l’adjectif !* |
| FC\_G2 : Les déterminants | - je sais reconnaitre le déterminant (articles) devant le nom commun  - je sais identifier le genre du déterminant  - je sais identifier le nombre du déterminant | -je sais reconnaitre le déterminant (articles, dét. possessifs, et démonstratifs) devant le nom commun  -je maîtrise le genre du déterminant  -je maîtrise le nombre du déterminant | Tri de déterminants (ECAM)  Cartes à choix sur la nature des déterminants (ECAM)  Recherche de déterminants dans un texte (ECAM) |
| FC\_G3 : L’adjectif qualificatif dans le GN | - je sais reconnaitre l’adjectif qualificatif  - je sais que l’adjectif complète le nom | - je sais reconnaitre l’adjectif qualificatif séparé par un verbe attributif (être…)   * je sais que l’adjectif attributif complète le nom | A FAIRE ou A TROUVER |
| FC\_G4 : Le pluriel des noms et des adjectifs | **Le nombre dans le GN (**Cas simples)   * je connais les marques de pluriel des noms et des adjectifs * je connais les marques de pluriel des noms et des adjectifs terminés par s/x/z * je connais les marques de pluriel des noms et des adjectifs terminés par « al » * je connais les marques de pluriel des noms et des adjectifs terminés par « ou » | **Le nombre dans le GN (**Cas simples)   * je maitrise les marques de pluriel des noms et des adjectifs * je maitrise les marques de pluriel des noms terminés par s/x/z * je maitrise les marques de pluriel des noms terminés par « al » * je maitrise les marques de pluriel des noms terminés par « ou » * je connais les marques de pluriel des noms terminés par « ail » | Le pluriel des noms et des adjectifs (LOUSTICS – cartes à cubes) |
| FC\_G5 : La formation des noms au féminin | * je sais former un nom terminé par « -eux » au féminin | * je maitrise la formation d’un nom terminé par « -eux » au féminin | A FAIRE ou A TROUVER |
| FC\_G6 : Le féminin des adjectifs qualificatifs | * je sais former les adjectifs au féminin en ajoutant un -e * je sais former les adjectifs au féminin en modifiant la fin de l’adjectif | * je maitrise la formation des adjectifs au féminin en ajoutant un -e * je maitrise la formation des adjectifs au féminin en modifiant la fin de l’adjectif | A FAIRE ou A TROUVER |
| FC\_G7 : L’accord du GN | **Genre et nombre dans le GN (**Cas simples)   * je sais accorder en nombre le GN * je sais accorder en genre le GN | **Genre et nombre dans le GN (**Cas simples)   * je maitrise l’accord en nombre le GN * je maitrise l’accord en genre le GN | Cartes recto/verso avec un GN à compléter ou à transformer (masculin 🡪 féminin, singulier 🡪 pluriel) A CREER |
| FC\_G8 : La fonction sujet | * je sais reconnaitre le sujet du verbe * je sais que le sujet peut être un GN, un nom propre ou un pronom | * je sais reconnaitre le sujet du verbe * je sais que le sujet peut être un GN, un nom propre ou un pronom | Analyse des phrases avec les flèches (LOUSTICS)  Cartes où il faut souligner le verbe puis correction au dos A FAIRE |
| FC\_G9 : L’accord sujet/verbe | * je sais que le verbe s’accorde toujours avec le sujet (cas simples) * je connais la terminaison du verbe à la 3ème pers. du pluriel | * je sais accorder le verbe avec le sujet séparé du verbe par un pronom (observation) * je connais la terminaison du verbe à la 3ème pers. du pluriel | Cartes de transformation de phrase avec verbe qui change (LOUSTICS) |
| FC\_G10 : Le complément du nom (observation) | - je sais que le nom peut être enrichi à l’aide d’un groupe de mots (prep +det+ nom/ Prep+vbe infinitif) | - je maîtrise l’expansion du nom à l’aide d’un groupe de mots (prep +det+ nom/ Prep+vbe infinitif)  - je sais que ce complément est introduit par une préposition | A FAIRE ou A TROUVER |
| FC\_G11 : Le pronom (observation) | - je découvre qu’un pronom remplace un nom | - je sais qu’un pronom remplace un nom *(seulement les pronoms de reprise et les pronoms personnels)* | A FAIRE ou A TROUVER |
| FC\_G12 : L’attribut du sujet |  | A**ccord de l’attribut et du participe passé avec être**   * je sais reconnaitre l’adjectif -attribut du sujet * je sais accorder en genre et en nombre l’adjectif attribut | Carte à choix COD/COI (ECAM)  Cartes à choix COD/COI/AdS (LOSUTICS)  Accord de l’AdS A FAIRE |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences**  **officielles** | **Objectifs du cahier de réussite** | | **Ateliers de manipulation** |
| **CM1** | **CM2** |
| **GRAMMAIRE / CONJUGAISON** | FC\_GC1 : Passé, présent, futur | * je sais situer des actions dans le temps | * je sais situer des actions dans le temps | Activité Cycle2 ([ECAM](http://enclasseavecmontessori.blogspot.fr/2015/10/conjugaison-cycle-2-passe-present-futur.html))  Cycle 3 : A TROUVER !! |
| FC\_GC2 : Le complément du verbe (CdV) | * je découvre le complément du verbe à construction directe CdV * je découvre le complément du verbe à construction indirecte CiV * je découvre que le CdV peut être un nom commun ou GN | * je sais reconnaitre le complément du verbe à construction directe CdV *(nulle part dans les programmes !?)* * je sais reconnaitre le complément du verbe à construction indirecte CiV *(nulle part dans les programmes !?)* * je suis capable de donner la classe grammaticale du CdV (NC ou GN) * je sais transformer un pronom en GN | Cartes autocorrective sur les complément du verbe : les souligner ds phrase puis correction au dos : A FAIRE  Carte à choix COD/COI (ECAM)  Pronominalisation : A FAIRE |
| FC\_GC3 : Les différents sens d’un verbe | * je découvre qu’un verbe peut avoir différents sens * je découvre que le CdV peut être lié par une préposition | * je sais qu’un verbe peut avoir différents sens * je sais que le CdV peut être lié par une préposition | A TROUVER |
| FC\_GC4 : Le verbe: infinitif et groupe | * je sais trouver l’infinitif d’un verbe * je sais classer les verbes dans leur groupe |  | Activités autocorrectives ([ECAM](http://enclasseavecmontessori.blogspot.fr/2016/02/conjugaison-le-verbe-son-infinitif-et.html)) |
| FC\_GC5 : Le présent des verbes en -er | * je connais les terminaisons du présent à la 3ème personne * je connais les terminaisons du présent à la 1ère et 2ème personnes * je découvre les verbes irréguliers terminant en -cer * je découvre les verbes irréguliers terminant en -ger | * je maîtrise les terminaisons du présent * je sais conjuguer les verbes irréguliers terminant en -cer * je sais conjuguer les verbes irréguliers terminant en -ger * je sais conjuguer les verbes irréguliers terminant en -eler (uniquement appeler) * je sais conjuguer les verbes irréguliers terminant en -yer | Le présent : les verbes rouges  Puis les cartes autocorrectives ([ECAM](http://enclasseavecmontessori.blogspot.fr/2016/02/conjugaison-le-present.html))  Les verbes en eler, eter, yer : cartes recto verso (ECAM) + verbes à conjuguer  Verbes en –cer et –ger : A FAIRE |
| FC\_GC6 : Le présent des verbes du 2ème et 3ème groupe | **Le présent des verbes en -ir, -oir, -re**   * je connais les terminaisons du présent * j’ai mémorisé les conjugaisons des verbes fréquents: être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir. | **Le présent des verbes en -ir, -oir, -re** + **dre et -tre**   * je maîtrise les terminaisons du présent * je maîtrise les conjugaisons des verbes fréquents: être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir + **savoir**. |
| FC\_GC7 : Le futur | * je connais les terminaisons du futur * j’ai mémorisé les conjugaisons des verbes fréquents: être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir. | * je maîtrise les terminaisons du futur * je maîtrise les conjugaisons des verbes fréquents: être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir+ **savoir**. | Le futur : les verbes rouges  Puis cartes autocorrectives A FAIRE |
| FC\_GC8 : L’imparfait | * je connais les terminaisons de l’imparfait * j’ai mémorisé les conjugaisons des verbes fréquents: être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir. | * je maîtrise les terminaisons de l’imparfait * je maîtrise les conjugaisons des verbes fréquents: être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir+ **savoir**. | L’imparfait : les verbes rouges  Puis cartes autocorrectives (ECAM) |
| FC\_GC9 : Le passé simple |  | * je découvre les terminaisons du passé simple aux 3èmes personnes : IL et ILS pour tous les groupes de verbe * je découvre la différence d’utilisation entre l’imparfait et le passé simple | Le passé simple : les petits verbes rouges  Puis cartes autocorrectives A FAIRE |
| FC\_GC10 : Les temps composés | - je découvre les temps composés (passé composé et plus-que-parfait en observation seulement) | - je sais reconnaitre les temps composés (passé composé ~~et plus-que-parfait~~ (6ème) en observation seulement)  - je sais conjuguer un verbe au passé composé  - j’ai mémorisé les conjugaisons des verbes fréquents: être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir+ **savoir**. | Les verbes rouges  Puis des verbes à conjuguer (ECAM)  Puis des cartes à choix (ECAM) |
| FC\_GC11 : L’impératif |  | * je découvre les terminaisons de l’impératif des verbes du 1er groupe * j’ai mémorisé les conjugaisons des verbes fréquents: être, avoir, aller, faire, dire, prendre | L’impératif : les petits verbes rouges  Puis cartes autocorrectives A FAIRE |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences**  **officielles** | **Objectifs du cahier de réussite** | | **Ateliers de manipulation** |
| **CM1** | **CM2** |
| **GRAMMAIRE DE LA PHRASE ET DU TEXTE** | FC\_GPT1 : Les mots invariables | - j’ai mémorisé les prépositions essentielles  - je sais qu’une préposition est invariable | - je maîtrise les prépositions essentielles  - je sais qu’une préposition est invariable et non supprimable  - j’ai mémorisé les conjonctions de coordination  - je sais qu’un adverbe est supprimable et invariable  - je reconnais un adverbe de manière en -ment  - j’ai mémorisé les principaux adverbes de lieu, de temps. | A TROUVER |
| FC\_GPT2 : Les connecteurs | - je découvre à quoi sert un connecteur  - je découvre les principaux connecteurs de temps et d’espace | - je sais à quoi sert un connecteur  - je connais les principaux connecteurs de temps et d’espace | A TROUVER |
| FC\_GPT3 : La phrase simple | - je sais distinguer une phrase simple  - je sais identifier le sujet (cas simple) et le prédicat | - je sais identifier le sujet (délimitation lorsque séparé du verbe par un CdPhrase et lorsque sujet = GN avec CdN ou relative) et le prédicat | A TROUVER |
| FC\_GPT4 : Le verbe | - je sais reconnaitre un verbe | - je sais reconnaitre un verbe (aux temps composés par exemple!)  - je sais différencier un verbe/nom | Travailler avec les symboles Montessori  Cartes autocorrectives A FAIRE |
| FC\_GPT5 : Les compléments de phrase | - je découvre à quoi sert un complément de phrase  - je sais reconnaitre un complément de phrase exprimant le temps  - je sais reconnaitre un complément de phrase exprimant le lieu  - je suis capable d’identifier la classe grammaticale du CdP (GN ou mot invariable) | - je sais à quoi sert un complément de phrase  - je sais reconnaitre un complément de phrase exprimant le temps (sous différentes formes)  - je sais reconnaitre un complément de phrase exprimant le lieu (sous différentes formes)  - je suis capable d’identifier la classe grammaticale du CdP (GN ou mot invariable) | Cartes autocorrectives à faire : souligner les compléments de phrase et se corriger au recto A FAIRE  CCT ou CCL : cartes recto verso A FAIRE |
| FC\_GPT6 : Les classes de mots | - je connais les principales propriétés des 5 classes de mots variables : Déterminants, noms, adjectifs, verbe et pronom. | - je maîtrise les principales propriétés des 5 classes de mots variables : Déterminants, noms, adjectifs, verbes et pronoms. | Analyse de phrases avec la nature des mots ([ECAM](http://enclasseavecmontessori.blogspot.fr/2016/02/grammaire-la-nature-des-mots-avec-les.html)) |