|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences** **officielles** | **Objectifs du cahier de réussite** | **Ateliers de manipulation** |
| **CM1** | **CM2** |
| **ORTHPGRAPHE LEXICALE** | FC\_O1 : maîtriser les relations entre l’oral et l’écrit :Correspondance phonèmes/graphèmes | O1- Je découvre la lettre « g » : graphie des sons [g] et [j]O2-Je maitrise le son [s] : lettres « s », « ss » et « ç »O3-Je maîtrise le son [z] : lettres « s » et « z »O6-Je maîtrise l’accentuation du « e » O7-Je maîtrise les sons « an/am » « on/om » « in/im »O8-Je connais le « m » devant « m, b, p » O9-Je connais les différentes utilisations de la lettre « h »O10-Je connais les noms en -eille/ -aille | - O1-Je maitrise la lettre « g » : graphie des sons [g] et [j] (APPROFONDISSEMENT)- O2-Je révise le son [s] : C lettres « s », « ss » et « ç » - O3-Je révise le son [z] : C lettres « s » et « z »- O4-Je révise le son [k] : A « c », « qu » ou « k »- O5-Je maîtrise le son [EJ] : « -euil(le) », « (g/c) ueil »* *O6-Je* révise l’accentuation du « e »
* ~~O6-Je connais le tréma~~
* 010Je révise les noms en -eille/ -aille
* O11Je révise les noms en -euille/-euil
 | Les cartes à cubes : g/gu/ge, s/ss, c/ç, é/è/ê, ail/eil/euil (LOUSTICS) |
| FC\_O2 : maîtriser les relations entre l’oral et l’écrit :Homophonie lexicale et grammaticale | **Homophones verbaux*** O12-Je distingue les finales verbales en « é » (imparfait/ez)

**Homophones grammaticaux**- O14-Je distingue être ou avoir : a/as/à- O15-Je distingue on/ont- O16-Je distingue sont/son- O17-Je distingue es/est/et | **Homophones verbaux**- O12-Je distingue les finales verbales en « é » (é/er)**Homophones grammaticaux***O13-*Je distingue verbe/noms (ex: pelle/pèle)**-liés à être ou avoir:** - O14-Je maîtrise la distinction a/à/as- O15-Je maîtrise la distinction on/ont- O16-Je maîtrise la distinction sont/son- O17-Je maîtrise la distinction es/est/et/ai**-liés à des déterminants ou pronoms**- O15-Je maîtrise la distinction on/ont- O16-Je maîtrise la distinction sont/son- O17-Je maîtrise la distinction es/est/et**-liés à des conjonctions de coordination**- O18-Je distingue mes/mais-O17-Je distingue es/est/et/ai  | Les cartes à choix a/as/à, on/ont, son/sont, et/est/es, mes/mets/met/mais (LOUSTICS + [ECAM](http://enclasseavecmontessori.blogspot.fr/2014/11/memorisation-des-homophones-grammaticaux.html))é/er/ait/ais/aient : cartes à choix (ECAM)Homophones grammaticaux (A FAIRE) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences** **officielles** | **Objectifs du cahier de réussite** | **Ateliers de manipulation** |
| **CM1** | **CM2** |
| **LEXIQUE / ORTHOGRAPE** | FC\_L1: Le dictionnaire | - je sais classer des mots par ordre alphabétique- je sais chercher un mot à l’aide du mot repère du dictionnaire- je connais les abréviations- je sais trouver le sens qui correspond au mot | -je sais chercher un mot à l’aide du mot repère du dictionnaire-je connais les abréviations-je sais trouver le sens qui correspond au mot | Ordre alphabétique : éventail et cartes autocorrectives ([ECAM](http://enclasseavecmontessori.blogspot.fr/2016/02/vocabulaire-lordre-alphabetique.html))Utilisation du dictionnaire : A FAIRE ou A TROUVER |
| FC\_L2 : Le préfixe | **Les préfixes*** Je connais le préfixe privatif « in »/« im »
* Je connais le préfixe « pré »
 | **Les préfixes*** Je connais le préfixe exprimant le contraire « dé/mal/mé »
* Je connais le préfixe « en/em »
 | A FAIRE ou A TROUVER |
| FC\_L3 : Le suffixe | **Les suffixes*** Je connais le suffixe pour les activités/professions « iste », « eur »
* Je connais le suffixe pour l’action de …« tion »
 | **Les suffixes*** Je connais le suffixe « ment » pour former les adverbes de manière
 | A FAIRE ou A TROUVER |
| FC\_L4 : Les synonymes / les contraires | **Les synonymes**- je sais trouver un synonyme du mot- je sais utiliser un dictionnaire**Les contraires**-je connais la définition d’un contraire-je sais former un contraire-je sais remplacer un contraire par un autre (même classe grammaticale) | **Les synonymes et les contraires*** je sais trouver un synonyme du mot
* je sais utiliser un dictionnaire (dictées ou production d’écrits)
 | A FAIRE ou A TROUVER |
| FC\_L5: Les mots polysémiques | - je sais trouver le sens d’un mot parmi plusieurs | * je sais trouver le sens d’un mot parmi plusieurs

- je sais repérer des indicateurs dans le texte afin de trouver le sens d’un mot | A FAIRE ou A TROUVER |
| FC\_L6: Le champ lexical | - je sais identifier un thème particulier à l’aide d’un ensemble de mots ou expressions liées- je sais qu’un champ lexical est composé de mots de classes grammaticales différentes | - je sais identifier un thème particulier à l’aide d’un ensemble de mots ou expressions liées- je sais qu’un champ lexical est composé de mots de classes grammaticales différentes | A FAIRE ou A TROUVER |
| FC\_L7: La formation des mots / mots composés (héritage de bases latines et grecques) | - je sais repérer des éléments récurrents dans les mots: « -vore » / « -graph »/ « -phone »/ « -télé »- je sais qu'un mot composé est construit à partir de (ou se forme en assemblant) plusieurs mots | - je sais repérer des éléments récurrents dans les mots: « -di » / « -chrono »/ « -péri »/ « -gone » /« -déci »/ « -octo »- je sais reconnaitre un mot composé | Mots composés : A FAIRE ou A TROUVEROrigine des mots : cartes [Montessori6-12ans](http://montessori6-12ans.blogspot.fr/2016/03/resultat-du-concours-le-materiel-des.html) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences** **officielles** | **Objectifs du cahier de réussite** | **Ateliers de manipulation** |
| **CM1** | **CM2** |
| **GRAMMAIRE / ORTHOGRAPHE** | FC\_G1 : Le groupe nominal | * je sais reconnaitre le genre d’un GN à l’oral et à l’écrit
* je sais reconnaitre le nombre d’un GN à l’oral et à l’écrit
* je sais nommer la composition d’un GN
 | * je maîtrise le genre d’un GN à l’oral et à l’écrit
* je maîtrise le nombre d’un GN à l’oral et à l’écrit
* je maîtrise la composition d’un GN
 | *A voir en fonction de ce que l’on doit faire en lien avec cette compétence car pour moi, cela viendra après avoir vu le déterminant et l’adjectif !* |
| FC\_G2 : Les déterminants | - je sais reconnaitre le déterminant (articles) devant le nom commun- je sais identifier le genre du déterminant- je sais identifier le nombre du déterminant | -je sais reconnaitre le déterminant (articles, dét. possessifs, et démonstratifs) devant le nom commun-je maîtrise le genre du déterminant-je maîtrise le nombre du déterminant | Tri de déterminants (ECAM)Cartes à choix sur la nature des déterminants (ECAM)Recherche de déterminants dans un texte (ECAM) |
| FC\_G3 : L’adjectif qualificatif dans le GN | - je sais reconnaitre l’adjectif qualificatif- je sais que l’adjectif complète le nom | - je sais reconnaitre l’adjectif qualificatif séparé par un verbe attributif (être…)* je sais que l’adjectif attributif complète le nom
 | A FAIRE ou A TROUVER |
| FC\_G4 : Le pluriel des noms et des adjectifs | **Le nombre dans le GN (**Cas simples)* je connais les marques de pluriel des noms et des adjectifs
* je connais les marques de pluriel des noms et des adjectifs terminés par s/x/z
* je connais les marques de pluriel des noms et des adjectifs terminés par « al »
* je connais les marques de pluriel des noms et des adjectifs terminés par « ou »
 | **Le nombre dans le GN (**Cas simples)* je maitrise les marques de pluriel des noms et des adjectifs
* je maitrise les marques de pluriel des noms terminés par s/x/z
* je maitrise les marques de pluriel des noms terminés par « al »
* je maitrise les marques de pluriel des noms terminés par « ou »
* je connais les marques de pluriel des noms terminés par « ail »
 | Le pluriel des noms et des adjectifs (LOUSTICS – cartes à cubes) |
| FC\_G5 : La formation des noms au féminin | * je sais former un nom terminé par « -eux » au féminin
 | * je maitrise la formation d’un nom terminé par « -eux » au féminin
 | A FAIRE ou A TROUVER |
| FC\_G6 : Le féminin des adjectifs qualificatifs | * je sais former les adjectifs au féminin en ajoutant un -e
* je sais former les adjectifs au féminin en modifiant la fin de l’adjectif
 | * je maitrise la formation des adjectifs au féminin en ajoutant un -e
* je maitrise la formation des adjectifs au féminin en modifiant la fin de l’adjectif
 | A FAIRE ou A TROUVER |
| FC\_G7 : L’accord du GN | **Genre et nombre dans le GN (**Cas simples)* je sais accorder en nombre le GN
* je sais accorder en genre le GN
 | **Genre et nombre dans le GN (**Cas simples)* je maitrise l’accord en nombre le GN
* je maitrise l’accord en genre le GN
 | Cartes recto/verso avec un GN à compléter ou à transformer (masculin 🡪 féminin, singulier 🡪 pluriel) A CREER |
| FC\_G8 : La fonction sujet | * je sais reconnaitre le sujet du verbe
* je sais que le sujet peut être un GN, un nom propre ou un pronom
 | * je sais reconnaitre le sujet du verbe
* je sais que le sujet peut être un GN, un nom propre ou un pronom
 | Analyse des phrases avec les flèches (LOUSTICS)Cartes où il faut souligner le verbe puis correction au dos A FAIRE |
| FC\_G9 : L’accord sujet/verbe | * je sais que le verbe s’accorde toujours avec le sujet (cas simples)
* je connais la terminaison du verbe à la 3ème pers. du pluriel
 | * je sais accorder le verbe avec le sujet séparé du verbe par un pronom (observation)
* je connais la terminaison du verbe à la 3ème pers. du pluriel
 | Cartes de transformation de phrase avec verbe qui change (LOUSTICS) |
| FC\_G10 : Le complément du nom (observation) | - je sais que le nom peut être enrichi à l’aide d’un groupe de mots (prep +det+ nom/ Prep+vbe infinitif) | - je maîtrise l’expansion du nom à l’aide d’un groupe de mots (prep +det+ nom/ Prep+vbe infinitif)- je sais que ce complément est introduit par une préposition | A FAIRE ou A TROUVER |
| FC\_G11 : Le pronom (observation) | - je découvre qu’un pronom remplace un nom | - je sais qu’un pronom remplace un nom *(seulement les pronoms de reprise et les pronoms personnels)* | A FAIRE ou A TROUVER |
| FC\_G12 : L’attribut du sujet |  | A**ccord de l’attribut et du participe passé avec être*** je sais reconnaitre l’adjectif -attribut du sujet
* je sais accorder en genre et en nombre l’adjectif attribut
 | Carte à choix COD/COI (ECAM)Cartes à choix COD/COI/AdS (LOSUTICS)Accord de l’AdS A FAIRE  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences** **officielles** | **Objectifs du cahier de réussite** | **Ateliers de manipulation** |
| **CM1** | **CM2** |
| **GRAMMAIRE / CONJUGAISON** | FC\_GC1 : Passé, présent, futur | * je sais situer des actions dans le temps
 | * je sais situer des actions dans le temps
 | Activité Cycle2 ([ECAM](http://enclasseavecmontessori.blogspot.fr/2015/10/conjugaison-cycle-2-passe-present-futur.html))Cycle 3 : A TROUVER !! |
| FC\_GC2 : Le complément du verbe (CdV) | * je découvre le complément du verbe à construction directe CdV
* je découvre le complément du verbe à construction indirecte CiV
* je découvre que le CdV peut être un nom commun ou GN
 | * je sais reconnaitre le complément du verbe à construction directe CdV *(nulle part dans les programmes !?)*
* je sais reconnaitre le complément du verbe à construction indirecte CiV *(nulle part dans les programmes !?)*
* je suis capable de donner la classe grammaticale du CdV (NC ou GN)
* je sais transformer un pronom en GN
 | Cartes autocorrective sur les complément du verbe : les souligner ds phrase puis correction au dos : A FAIRECarte à choix COD/COI (ECAM)Pronominalisation : A FAIRE |
| FC\_GC3 : Les différents sens d’un verbe | * je découvre qu’un verbe peut avoir différents sens
* je découvre que le CdV peut être lié par une préposition
 | * je sais qu’un verbe peut avoir différents sens
* je sais que le CdV peut être lié par une préposition
 | A TROUVER |
| FC\_GC4 : Le verbe: infinitif et groupe | * je sais trouver l’infinitif d’un verbe
* je sais classer les verbes dans leur groupe
 |  | Activités autocorrectives ([ECAM](http://enclasseavecmontessori.blogspot.fr/2016/02/conjugaison-le-verbe-son-infinitif-et.html)) |
| FC\_GC5 : Le présent des verbes en -er | * je connais les terminaisons du présent à la 3ème personne
* je connais les terminaisons du présent à la 1ère et 2ème personnes
* je découvre les verbes irréguliers terminant en -cer
* je découvre les verbes irréguliers terminant en -ger
 | * je maîtrise les terminaisons du présent
* je sais conjuguer les verbes irréguliers terminant en -cer
* je sais conjuguer les verbes irréguliers terminant en -ger
* je sais conjuguer les verbes irréguliers terminant en -eler (uniquement appeler)
* je sais conjuguer les verbes irréguliers terminant en -yer
 | Le présent : les verbes rougesPuis les cartes autocorrectives ([ECAM](http://enclasseavecmontessori.blogspot.fr/2016/02/conjugaison-le-present.html))Les verbes en eler, eter, yer : cartes recto verso (ECAM) + verbes à conjuguerVerbes en –cer et –ger : A FAIRE |
| FC\_GC6 : Le présent des verbes du 2ème et 3ème groupe | **Le présent des verbes en -ir, -oir, -re*** je connais les terminaisons du présent
* j’ai mémorisé les conjugaisons des verbes fréquents: être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir.
 | **Le présent des verbes en -ir, -oir, -re** + **dre et -tre*** je maîtrise les terminaisons du présent
* je maîtrise les conjugaisons des verbes fréquents: être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir + **savoir**.
 |
| FC\_GC7 : Le futur | * je connais les terminaisons du futur
* j’ai mémorisé les conjugaisons des verbes fréquents: être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir.
 | * je maîtrise les terminaisons du futur
* je maîtrise les conjugaisons des verbes fréquents: être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir+ **savoir**.
 | Le futur : les verbes rougesPuis cartes autocorrectives A FAIRE |
| FC\_GC8 : L’imparfait | * je connais les terminaisons de l’imparfait
* j’ai mémorisé les conjugaisons des verbes fréquents: être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir.
 | * je maîtrise les terminaisons de l’imparfait
* je maîtrise les conjugaisons des verbes fréquents: être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir+ **savoir**.
 | L’imparfait : les verbes rougesPuis cartes autocorrectives (ECAM) |
| FC\_GC9 : Le passé simple |  | * je découvre les terminaisons du passé simple aux 3èmes personnes : IL et ILS pour tous les groupes de verbe
* je découvre la différence d’utilisation entre l’imparfait et le passé simple
 | Le passé simple : les petits verbes rougesPuis cartes autocorrectives A FAIRE |
| FC\_GC10 : Les temps composés | - je découvre les temps composés (passé composé et plus-que-parfait en observation seulement) | - je sais reconnaitre les temps composés (passé composé ~~et plus-que-parfait~~ (6ème) en observation seulement)- je sais conjuguer un verbe au passé composé- j’ai mémorisé les conjugaisons des verbes fréquents: être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir+ **savoir**. | Les verbes rougesPuis des verbes à conjuguer (ECAM)Puis des cartes à choix (ECAM) |
| FC\_GC11 : L’impératif |  | * je découvre les terminaisons de l’impératif des verbes du 1er groupe
* j’ai mémorisé les conjugaisons des verbes fréquents: être, avoir, aller, faire, dire, prendre
 | L’impératif : les petits verbes rougesPuis cartes autocorrectives A FAIRE |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences** **officielles** | **Objectifs du cahier de réussite** | **Ateliers de manipulation** |
| **CM1** | **CM2** |
| **GRAMMAIRE DE LA PHRASE ET DU TEXTE** | FC\_GPT1 : Les mots invariables  | - j’ai mémorisé les prépositions essentielles- je sais qu’une préposition est invariable | - je maîtrise les prépositions essentielles- je sais qu’une préposition est invariable et non supprimable- j’ai mémorisé les conjonctions de coordination- je sais qu’un adverbe est supprimable et invariable - je reconnais un adverbe de manière en -ment- j’ai mémorisé les principaux adverbes de lieu, de temps. | A TROUVER |
| FC\_GPT2 : Les connecteurs | - je découvre à quoi sert un connecteur- je découvre les principaux connecteurs de temps et d’espace | - je sais à quoi sert un connecteur- je connais les principaux connecteurs de temps et d’espace | A TROUVER |
| FC\_GPT3 : La phrase simple | - je sais distinguer une phrase simple- je sais identifier le sujet (cas simple) et le prédicat | - je sais identifier le sujet (délimitation lorsque séparé du verbe par un CdPhrase et lorsque sujet = GN avec CdN ou relative) et le prédicat | A TROUVER |
| FC\_GPT4 : Le verbe | - je sais reconnaitre un verbe | - je sais reconnaitre un verbe (aux temps composés par exemple!)- je sais différencier un verbe/nom | Travailler avec les symboles MontessoriCartes autocorrectives A FAIRE |
| FC\_GPT5 : Les compléments de phrase  | - je découvre à quoi sert un complément de phrase- je sais reconnaitre un complément de phrase exprimant le temps- je sais reconnaitre un complément de phrase exprimant le lieu- je suis capable d’identifier la classe grammaticale du CdP (GN ou mot invariable) | - je sais à quoi sert un complément de phrase- je sais reconnaitre un complément de phrase exprimant le temps (sous différentes formes)- je sais reconnaitre un complément de phrase exprimant le lieu (sous différentes formes)- je suis capable d’identifier la classe grammaticale du CdP (GN ou mot invariable) | Cartes autocorrectives à faire : souligner les compléments de phrase et se corriger au recto A FAIRECCT ou CCL : cartes recto verso A FAIRE |
| FC\_GPT6 : Les classes de mots | - je connais les principales propriétés des 5 classes de mots variables : Déterminants, noms, adjectifs, verbe et pronom. | - je maîtrise les principales propriétés des 5 classes de mots variables : Déterminants, noms, adjectifs, verbes et pronoms. | Analyse de phrases avec la nature des mots ([ECAM](http://enclasseavecmontessori.blogspot.fr/2016/02/grammaire-la-nature-des-mots-avec-les.html)) |