

Ecrire avec les lettres découpées en bois

Atelier autonome libre

Compétence : - Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus. - Manipuler des syllabes.



★ ★ ★ ★ ★ Ranger chaque lettre du mot écrit en décomposant les sons.

★ ★ ★ ★ ★ Écrire un **mot** en attachant les lettres codant pour les sons entendus.

★ ★ ★ ★ ★ Écrire une **syllabe** en attachant les lettres codant pour les sons entendus, faire les signes.

★ ★ ★ ★ ★ Associer une **lettre** à un son donné et faire le signe correspondant.

★ ★ ★ ★ ★ Repérer les lettres dans le plateau. Les ranger dans le bon sens. Découvrir qu'elles codent pour des sons.

Ecrire avec les lettres découpées en bois

Atelier autonome libre

Compétence : - Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus. - Manipuler des syllabes.



★ ★ ★ ★ ★ Ranger chaque lettre du mot écrit en décomposant les sons.

★ ★ ★ ★ ★ Écrire un **mot** en attachant les lettres codant pour les sons entendus.

★ ★ ★ ★ ★ Écrire une **syllabe** en attachant les lettres codant pour les sons entendus, faire les signes.

★ ★ ★ ★ ★ Associer une **lettre** à un son donné et faire le signe correspondant.

★ ★ ★ ★ ★ Repérer les lettres dans le plateau. Les ranger dans le bon sens. Découvrir qu'elles codent pour des sons.

Ecrire avec les lettres découpées en bois

Atelier autonome libre

Compétence : - Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus. - Manipuler des syllabes.



★ ★ ★ ★ ★ Ranger chaque lettre du mot écrit en décomposant les sons.

★ ★ ★ ★ ★ Écrire un **mot** en attachant les lettres codant pour les sons entendus.

★ ★ ★ ★ ★ Écrire une **syllabe** en attachant les lettres codant pour les sons entendus, faire les signes.

★ ★ ★ ★ ★ Associer une **lettre** à un son donné et faire le signe correspondant.

★ ★ ★ ★ ★ Repérer les lettres dans le plateau. Les ranger dans le bon sens. Découvrir qu'elles codent pour des sons.