**Semaine 2 CP-CM1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Horaires | JEUDI 14 SEPTEMBRE | | VENDREDI 15 SEPTEMBRE | |
| 8h30 –8h45 | **Accueil**  Laisser les CP sur les ateliers  Réaliser l’appel des élèves.  Récupérer les documents administratifs.  Vérifier leur cahier de liaison + signatures des cahiers + matériel | **Accueil**  Jogging d’écriture pour les CM1 : Quel est ton meilleur souvenir de vacances ?  Corriger | **Accueil**  Laisser l’entrée en activité progressive  Réaliser l’appel des élèves. (discrètement)  Récupérer les documents administratifs.  Vérifier leur cahier de liaison + signatures des cahiers + matériel | **Accueil**  Jogging d’écriture pour les CM1 : proposer 3 images au tableau.  Corriger |
| 8h45 – 10h10 | Regroupement CP  *Lecture – Phono*  ***S7 Alphas***  *Démarrer le son a*  ***Cf. fiche de prep.***  *Finir le conte. Mimer le Monstre ou la Fusée se liant avec un Alpha Voyelle.*  *Lecture de la fiche mélangeant Fusée et Monstre.*  *Lecture fiche des Alphas Consonne et coller dans le cahier.* | *Maths*  *Reprendre les manipulations sur les grands nombres : je lis, j’écris, je range, je décompose.* | *Lecture – Phono*  *Terminer le son a*  ***Cf. fiche de prép*.** | *Maths*  *Poursuivre les manipulations sur les grands nombres : je lis, j’écris, je range, je décompose.* |
| 10h10 – 10h30 | RECREATION | | | |
| 10h30 – 12h00 | Ateliers autonomes et présentation d’un atelier sur cette compétence  *Maths*  *Démarrer : int/ext…*  *Manipulation*  *Entraînement (vérification de chaque élève)*  *Synthèse.* | *EDL - Vocabulaire*  *Reprendre les manipulations sur l’utilisation du dictionnaire.* | Ateliers autonomes  *Maths*  *Finir la séquence sur int/ext*  *Fichier pour ceux qui sont prêts* | *EDL : Grammaire*  *Reprendre les manipulations sur la phrase (qu’est-ce qu’une phrase ? phrase négative/affirmative)* |
| *Histoire*  Avec les CM1 de Mr Pascal |
| 12h00 – 14h00 | PAUSE MERIDIENNE | | | |
| 14h00 – 15h10 | **EPS**  Cours  Athlétisme : ateliers pour les CP, ateliers pour les CM1 | | Ateliers autonomes ; poursuivre les ateliers langages, et maths | Histoire de l’art :  Présenter la salle des Taureaux de la grotte de Lascaux  Préparer la séance d’art visuel de la semaine prochaine |
| 15h10 – 15h30 | RECREATION | | | |
| 15h30 – 15h45 | **Devoirs + cartables** | | | |
| **CP**  Lire la maison du son a  Trouver 3 mots où l’on entend le son a  Lire la fiche le Monstre attrape les Voyelles. | **CM1**  Trace écrite sur les nombres entiers, vocabulaire, histoire | **CP**  Lire p.12 du manuel de Léo et Léa (uniquement la partie du son a) | **CM1**  Trace écrite sur les nombres entiers, grammaire |
| 15h45 – 16h30 | **Anglais**  Reprendre la séance 1 et démarrer la séance 2  Trace écrite pour les CM1 | | **Education musicale**  Apprentissage de la chanson : C’est la rentrée des classes. | **Education musicale**  Ecoute et découverte des instruments utilisés par les hommes préhistoriques |