**Semaine 2 CP-CM1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Horaires | JEUDI 14 SEPTEMBRE | VENDREDI 15 SEPTEMBRE |
| 8h30 –8h45 | **Accueil**Laisser les CP sur les ateliersRéaliser l’appel des élèves.Récupérer les documents administratifs.Vérifier leur cahier de liaison + signatures des cahiers + matériel | **Accueil**Jogging d’écriture pour les CM1 : Quel est ton meilleur souvenir de vacances ?Corriger | **Accueil**Laisser l’entrée en activité progressiveRéaliser l’appel des élèves. (discrètement)Récupérer les documents administratifs.Vérifier leur cahier de liaison + signatures des cahiers + matériel | **Accueil**Jogging d’écriture pour les CM1 : proposer 3 images au tableau.Corriger |
| 8h45 – 10h10 | Regroupement CP*Lecture – Phono****S7 Alphas****Démarrer le son a****Cf. fiche de prep.****Finir le conte. Mimer le Monstre ou la Fusée se liant avec un Alpha Voyelle.**Lecture de la fiche mélangeant Fusée et Monstre.* *Lecture fiche des Alphas Consonne et coller dans le cahier.* | *Maths**Reprendre les manipulations sur les grands nombres : je lis, j’écris, je range, je décompose.* | *Lecture – Phono**Terminer le son a****Cf. fiche de prép*.** | *Maths**Poursuivre les manipulations sur les grands nombres : je lis, j’écris, je range, je décompose.* |
| 10h10 – 10h30 | RECREATION |
| 10h30 – 12h00 | Ateliers autonomes et présentation d’un atelier sur cette compétence*Maths**Démarrer : int/ext…**Manipulation**Entraînement (vérification de chaque élève)**Synthèse.* | *EDL - Vocabulaire**Reprendre les manipulations sur l’utilisation du dictionnaire.* | Ateliers autonomes*Maths**Finir la séquence sur int/ext**Fichier pour ceux qui sont prêts* | *EDL : Grammaire**Reprendre les manipulations sur la phrase (qu’est-ce qu’une phrase ? phrase négative/affirmative)* |
| *Histoire*Avec les CM1 de Mr Pascal |
| 12h00 – 14h00 | PAUSE MERIDIENNE |
| 14h00 – 15h10 | **EPS**CoursAthlétisme : ateliers pour les CP, ateliers pour les CM1 | Ateliers autonomes ; poursuivre les ateliers langages, et maths | Histoire de l’art :Présenter la salle des Taureaux de la grotte de LascauxPréparer la séance d’art visuel de la semaine prochaine |
| 15h10 – 15h30 | RECREATION |
| 15h30 – 15h45 | **Devoirs + cartables** |
| **CP**Lire la maison du son aTrouver 3 mots où l’on entend le son aLire la fiche le Monstre attrape les Voyelles. | **CM1**Trace écrite sur les nombres entiers, vocabulaire, histoire | **CP**Lire p.12 du manuel de Léo et Léa (uniquement la partie du son a) | **CM1**Trace écrite sur les nombres entiers, grammaire |
| 15h45 – 16h30 | **Anglais**Reprendre la séance 1 et démarrer la séance 2Trace écrite pour les CM1 | **Education musicale**Apprentissage de la chanson : C’est la rentrée des classes. | **Education musicale**Ecoute et découverte des instruments utilisés par les hommes préhistoriques |