

PROGRAMMATION : ANGLAIS

Delphine Bellanger – école Octave Pardou (Noizay)

GS/CP

Capacités	Formulations	Connaissances <i>Culture et lexique, phonologie, grammaire</i>	Propositions de support
Saluer Formule de politesse	<i>Hello</i> <i>Good morning/ afternoon</i> <i>Bye !</i>	<i>h → Hello</i> Les différentes façons de dire "bonjour" dans la journée	<u>"Hello song" C.Graham, Let's chant, let's sing 1</u>
Se présenter	<i>What's your name?</i> <i>My name is...</i>	Prénoms anglais courants	Jeux avec les prénoms
Comprendre des consignes de classe	<i>Stand up, sit down, Listen, repeat, look, be quiet</i>		Jeu : <i>Simon says</i> <u>« Listen carefully » C.Graham, Let's chant, let's sing 1</u>
Répondre à des questions et en poser sur... les couleurs	<i>It's blue.</i> <i>What colour is it ? Is it red ?</i> <i>Yes it is, no it isn't</i>	<i>Red, blue, yellow, green, black, white, orange, purple, pink, brown</i> La couleur rouge au RoyaumeUni : <i>bus, letter box, phone, flag</i> <i>R : red, green, purple, orange</i>	Coloriage magique <u>Album "Brown bear" Eric Carle</u> <i>"Sing a rainbow" Super songs, OUP</i>
Répondre à des questions et en poser sur... Halloween	<i>Happy Halloween ! Trick or treat ?</i>	Se déguiser et aller chercher des friandises <i>Witch, pumpkin, bat, cat, hat</i> <i>H : happy, hat</i> <i>A : cat, bat, hat</i>	<u>Album : "Spot's Halloween"</u> <i>"A scary story" Initiation à l'anglais au cycle 2 RETZ</i>
Répondre à des questions sur... les nombres	<i>1 to 12</i>	Nombres de 0 à 12 Les numéros de téléphone : chiffre par chiffre <i>Three</i> Fêter l'anniversaire : <i>cake, candle, present, card</i>	Jeu : Bingo <u>Album : " Spot's birthday party"</u> Jeu du béret Saynètes, dialogues

<p>Répondre à des questions et en poser sur...</p> <p>Noël</p> <p>Copier des mots isolés et des textes courts</p>	<p><i>Merry Christmas !</i></p> <p><i>Happy New Year !</i></p>	<p><i>Christmas tree, Christmas presents, Father Christmas, Christmas cards, Christmas cake, Christmas star</i></p> <p>Réalisation d'une carte de Noël, fabrication de « crackers », Christmas stocking</p> <p>Father, Happy</p> <p><i>What is it ? It's a...</i></p> <p>Les jouets et les jeux : <i>doll, bike, skateboard, teddy bear, video games, ball, book</i></p> <p>Bear, board : attention aux diphtongues</p>	<p><u>Album: "Spot's first Christmas"</u></p> <p><u>Vidéo Longman : "We're kids in Britain"</u></p> <p>Jeux phonologiques</p> <p>Comptine traditionnelle : « <i>Teddy bear, turn around</i> »</p>
<p>Répondre à des questions et en poser sur...</p> <p>ce que l'on possède</p>	<p><i>Have you got a pet ?/a cat/ a dog ?</i></p> <p><i>Yes, I have</i></p> <p><i>No, I haven't</i></p>	<p><i>Pets: cat, dog, goldfish, rabbit, hamster, horse, bird</i></p> <p>Importance des animaux familiers</p>	<p><u>Album : "Say hello to the animals" I. Whybrow/ MacMillan</u></p>
<p>Demander à quelqu'un de ses nouvelles</p>	<p><i>How are you?</i></p> <p><i>I'm fine/ happy/ sad</i></p> <p><i>Thank you</i></p>	<p>H: happy, how Th : thank</p>	<p><u>Chanson : "Hi, how are you ?"</u> <u>C.Graham,Let's chant, let's sing 1</u></p>
<p>Répondre à des questions et en poser sur...</p> <p>La nourriture</p>	<p><i>Do you like ... ?</i></p> <p><i>Yes, I do. / No, I don't</i></p> <p><i>Do you want... ?</i></p> <p><i>Yes please</i> <i>No, thank you</i></p>	<p><i>Food : apple, banana, orange, pear, lemon, plum, tomato, chicken, chips, chocolate, egg, milk, icecream</i></p> <p>Spécialités : <i>fish and chips, jelly, cheese</i></p> <p>Onomatopées : <i>yum yum/ yuck</i></p> <p>CH : chicken, chips, cheese, chocolate</p>	<p><u>Album : "The very hungry caterpillar" E. Carle</u></p> <p><u>Chanson: "What do you like ?"</u> <u>C.Graham,Let's chant, let's sing 1</u></p>
<p>Répondre à des questions et en poser sur...</p> <p>des sujets familiers</p>	<p><i>What's the day today ?</i></p>	<p><i>Monday, Tuesday...</i> les jours de la semaine</p>	<p>Chanson : « <i>Days of the week</i> »</p>

Répondre à des questions et en poser sur... les animaux	<i>What is this ?</i> <i>It is a ...</i>	<i>Cow, duck, pig, sheep</i> <i>Big/ small</i>	<u>Album : « <i>Brown bear, what do you see ?</i> » E. Carle</u>
Suivre des instructions courtes et simples	Suivre des instructions <i>Clap your hands</i>	<i>Head, nose, eye (s), mouth, knee(s), hand(s), shoulder(s), toe(s)</i>	Jeu : <i>Simon says</i> Chanson : “ <i>Two little eyes</i> ” Super songs Album : “ <i>From head to toe</i> ” E.Carle