

## Ecrire "Bonne année"

### Atelier dirigé

Compétence : - Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus. - Manipuler des syllabes.



**Ecrire** ces deux mots sur une feuille en cursive entre deux lignes.



Repasser sur un **modèle** d'écriture.



**S'entraîner** à écrire ces mots avec les lettres à toucher, dans le sable, au tableau.



**Associer** les sons à des lettres à l'aide des référentiels de la classe pour écrire ces deux mots.



**Entendre les sons** composant ces deux mots, faire les signes correspondants.

## Ecrire "Bonne année"

### Atelier dirigé

Compétence : - Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus. - Manipuler des syllabes.



**Ecrire** ces deux mots sur une feuille en cursive entre deux lignes.



Repasser sur un **modèle** d'écriture.



**S'entraîner** à écrire ces mots avec les lettres à toucher, dans le sable, au tableau.



**Associer** les sons à des lettres à l'aide des référentiels de la classe pour écrire ces deux mots.



**Entendre les sons** composant ces deux mots, faire les signes correspondants.

## Ecrire "Bonne année"

### Atelier dirigé

Compétence : - Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus. - Manipuler des syllabes.



**Ecrire** ces deux mots sur une feuille en cursive entre deux lignes.



Repasser sur un **modèle** d'écriture.



**S'entraîner** à écrire ces mots avec les lettres à toucher, dans le sable, au tableau.



**Associer** les sons à des lettres à l'aide des référentiels de la classe pour écrire ces deux mots.



**Entendre les sons** composant ces deux mots, faire les signes correspondants.