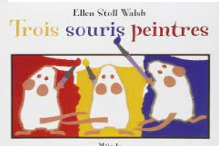
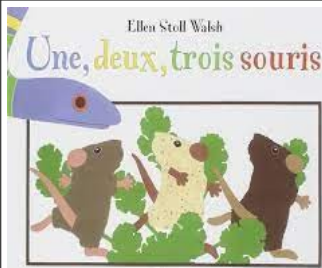


## Une, deux, trois souris

**Compétences :** - Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. - Comprendre des écrits lus. Redire les mots. Participer. - **Raconter**, évoquer. Dire de mémoire de manière expressive - Nombres : ajouter un, quantifier, décomposer, déplacer.



**S'intéresser** à d'autres albums de l'auteur, faire des liens.



**Manipuler** les billes plates souris, décomposer, déplacer, cacher, compter.



**Jouer** l'histoire avec du matériel figurant les personnages et les décors.



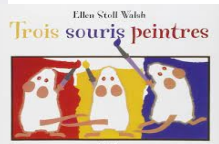
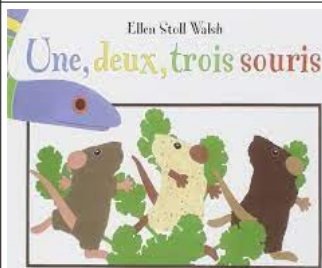
**Raconter** en utilisant le vocabulaire, et les structures de phrases découvertes ensemble dans l'histoire.



**S'intéresser** à l'album support "Une deux trois souris", écouter l'histoire lue, comprendre sans les illustrations.

## Une, deux, trois souris

**Compétences :** - Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. - Comprendre des écrits lus. Redire les mots. Participer. - **Raconter**, évoquer. Dire de mémoire de manière expressive - Nombres : ajouter un, quantifier, décomposer, déplacer.



**S'intéresser** à d'autres albums de l'auteur, faire des liens.



**Manipuler** les billes plates souris, décomposer, déplacer, cacher, compter.



**Jouer** l'histoire avec du matériel figurant les personnages et les décors.



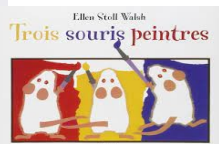
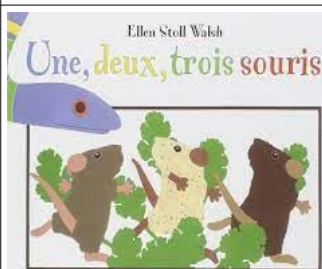
**Raconter** en utilisant le vocabulaire, et les structures de phrases découvertes ensemble dans l'histoire.



**S'intéresser** à l'album support "Une deux trois souris", écouter l'histoire lue, comprendre sans les illustrations.

## Une, deux, trois souris

**Compétences :** - Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. - Comprendre des écrits lus. Redire les mots. Participer. - **Raconter**, évoquer. Dire de mémoire de manière expressive - Nombres : ajouter un, quantifier, décomposer, déplacer.



**S'intéresser** à d'autres albums de l'auteur, faire des liens.



**Manipuler** les billes plates souris, décomposer, déplacer, cacher, compter.



**Jouer** l'histoire avec du matériel figurant les personnages et les décors.



**Raconter** en utilisant le vocabulaire, et les structures de phrases découvertes ensemble dans l'histoire.



**S'intéresser** à l'album support "Une deux trois souris", écouter l'histoire lue, comprendre sans les illustrations.