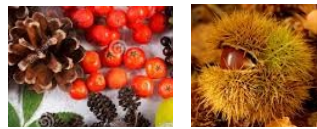


Sortie d'automne en forêt

Compétences : Sciences - Reconnaître les principales étapes du développement d'un végétal, en observation du réel. Motricité : - Se déplacer avec aisance dans des environnements variés naturels Art - Réaliser des compositions en choisissant et combinant des matériaux Langage : - S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis (lexique , nommer les fruits, les arbres).



Composer ses trouvailles pour les prendre en photo.



Nommer les plantes. S'exprimer pour décrire précisément ses observations.



Dans le calme, être attentif, à l'écoute des sons de la forêt.



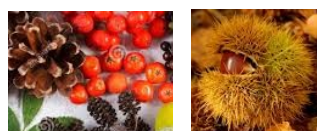
Ramasser des feuilles et fruits d'automne. Etre curieux de tout ce qui est trouvé.



Se déplacer avec aisance en forêt sur les chemins et talus, franchir les obstacles (branches). Courir, sauter.

Sortie d'automne en forêt

Compétences : Sciences - Reconnaître les principales étapes du développement d'un végétal, en observation du réel. Motricité : - Se déplacer avec aisance dans des environnements variés naturels Art - Réaliser des compositions en choisissant et combinant des matériaux Langage : - S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis (lexique , nommer les fruits, les arbres).



Composer ses trouvailles pour les prendre en photo.



Nommer les plantes. S'exprimer pour décrire précisément ses observations.



Dans le calme, être attentif, à l'écoute des sons de la forêt.



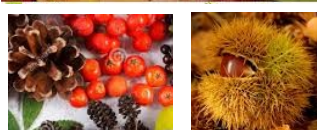
Ramasser des feuilles et fruits d'automne. Etre curieux de tout ce qui est trouvé.



Se déplacer avec aisance en forêt sur les chemins et talus, franchir les obstacles (branches). Courir, sauter.

Sortie d'automne en forêt

Compétences : Sciences - Reconnaître les principales étapes du développement d'un végétal, en observation du réel. Motricité : - Se déplacer avec aisance dans des environnements variés naturels Art - Réaliser des compositions en choisissant et combinant des matériaux Langage : - S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis (lexique , nommer les fruits, les arbres).



Composer ses trouvailles pour les prendre en photo.



Nommer les plantes. S'exprimer pour décrire précisément ses observations.



Dans le calme, être attentif, à l'écoute des sons de la forêt.



Ramasser des feuilles et fruits d'automne. Etre curieux de tout ce qui est trouvé.



Se déplacer avec aisance en forêt sur les chemins et talus, franchir les obstacles (branches). Courir, sauter.