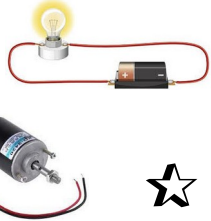


Bricolage électrique

Compétence : - Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux, des actions techniques - Réaliser des constructions ; suivre des instructions de montage. - Prendre en compte les risques (objets et comportements dangereux). - Situer (devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous...) - Solides (cube, pavé) + compter les faces, les arêtes, les sommets.



Comprendre le **circuit électrique**, avec buzzer, d'un pôle à l'autre de la pile, sans interruption.



Fabriquer le jeu électrique, façonner un chemin en tordant le fil de cuivre et la boucle.



Décrire l'outil avec du vocabulaire technique : batterie, mèche... **Expliquer** les étapes de construction.



Percer avec la perceuse (avec l'adulte) en prenant en compte le risque.



Poncer chaque face, arête, et sommet du socle en bois. Les situer (dessus/dessous, devant/derrière), les compter.

Bricolage électrique

Compétence : - Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux, des actions techniques - Réaliser des constructions ; suivre des instructions de montage. - Prendre en compte les risques (objets et comportements dangereux). - Situer (devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous...) - Solides (cube, pavé) + compter les faces, les arêtes, les sommets.



Comprendre le **circuit électrique**, avec buzzer, d'un pôle à l'autre de la pile, sans interruption.



Fabriquer le jeu électrique, façonner un chemin en tordant le fil de cuivre et la boucle.



Décrire l'outil avec du vocabulaire technique : batterie, mèche... **Expliquer** les étapes de construction.



Percer avec la perceuse (avec l'adulte) en prenant en compte le risque.



Poncer chaque face, arête, et sommet du socle en bois. Les situer (dessus/dessous, devant/derrière), les compter.

Bricolage électrique

Compétence : - Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux, des actions techniques - Réaliser des constructions ; suivre des instructions de montage. - Prendre en compte les risques (objets et comportements dangereux). - Situer (devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous...) - Solides (cube, pavé) + compter les faces, les arêtes, les sommets.



Comprendre le **circuit électrique**, avec buzzer, d'un pôle à l'autre de la pile, sans interruption.



Fabriquer le jeu électrique, façonner un chemin en tordant le fil de cuivre et la boucle.



Décrire l'outil avec du vocabulaire technique : batterie, mèche... **Expliquer** les étapes de construction.



Percer avec la perceuse (avec l'adulte) en prenant en compte le risque.



Poncer chaque face, arête, et sommet du socle en bois. Les situer (dessus/dessous, devant/derrière), les compter.