**PROGRAMMATION : Education Physique et Sportive 2020-2021**

**Delphine Bellanger – école Octave Pardou (Noizay) GS/CP**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1**  **7 semaines** | **Période 2**  **7 semaines** | **Période 3**  **5 semaines** | **Période 4**  **6 semaines** | | **Période 5**  **11 semaines** |
| GS : Agir dans l’espace, dans la durée, et sur les objets.  CP : Produire une performance optimale à une échéance donnée | - **Activités athlétiques aménagées**  🡪 Courir longtemps.  *(Cf. prep endurance, la course en durée C2)*  *Réel : course* | - **Activités athlétiques aménagées**  🡪 Enrichir son vocabulaire moteur pour lancer.  *(Cf. séquence lancer)*  *Réel : séquence courir vite + sauts* |  |  | |  |
| GS : Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées.  CP : Adapter ses déplacements à des environnements variés | **- Parcours gymniques :**  🡪 rouler, sauter, voler, s’équilibrer, se renverser, franchir.  *(Cf. UA gymnastique)* |  |  |  | **- Savoir nager :**  🡪 S’adapter à un milieu aquatique.  🡪 Prendre de nouveaux repères. | |
| GS : Communiquer avec les autres à travers des actions à visée expressive ou artistique.  CP : S’exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique |  | **- Danse :**  🡪 Danser ensemble  *(Cf. 10 histoires pour bouger – le Grand Cerf + la chaise bleue)*  *🡪* + Démarrer les activités cirque : jeux d’acteurs. | |  | **- Expression corporelle :**  🡪 activités de cirque (cf. ateliers Canopé : manipulation d’objets, équilibres et acrobaties) |
| **GS : Collaborer, coopérer, s’opposer**  **CP : Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel** | Réel : jeux de poursuite. | - **Jeux d’opposition :**  🡪 jeton-ninja  *(Cf. Tilekol +* [*école de la ligne d’équerre*](http://bloc-note.ac-reunion.fr/tampon1-ligne-equerre/2016/04/29/le-jeton-ninja/)*)*  🡪 parachute  *(Cf. dossier parachute OCCE + activités cirque)*  *Réel : jeu ballon au pied.* | **Jeux d’opposition :**  🡪 lutte  *(Cf. séquence lutte et jeux d’oppositon)*  *Réel : parachute.* | **- Jeux traditionnels :**  🡪 jeux de ballon  *(Cf. jeux collectifs et apprentissages maternelle)* | |  |