

Raconter un album CD

Compétences : Livre : - Orienter et utiliser correctement un livre. Etre curieux, s'intéresser. Oral : - Raconter dans un langage correct et précis. Reformuler Ecrit : - Comprendre des textes écrits entendus. - Pouvoir redire le titre d'un livre, des mots précis.



Répondre à une question de compréhension implicite simple.



Evoquer la suite de l'histoire sans l'illustration. Marquer le temps.



Raconter l'histoire avec des phrases et les mots précis entendus sur le CD.



Décrire les illustrations. Parler devant les autres pour partager ses remarques.



Feuilleter délicatement le livre. Marquer de l'intérêt.

Raconter un album CD

Compétences : Livre : - Orienter et utiliser correctement un livre. Etre curieux, s'intéresser. Oral : - Raconter dans un langage correct et précis. Reformuler Ecrit : - Comprendre des textes écrits entendus. - Pouvoir redire le titre d'un livre, des mots précis.



Répondre à une question de compréhension implicite simple.



Evoquer la suite de l'histoire sans l'illustration. Marquer le temps.



Raconter l'histoire avec des phrases et les mots précis entendus sur le CD.



Décrire les illustrations. Parler devant les autres pour partager ses remarques.



Feuilleter délicatement le livre. Marquer de l'intérêt.

Raconter un album CD

Compétences : Livre : - Orienter et utiliser correctement un livre. Etre curieux, s'intéresser. Oral : - Raconter dans un langage correct et précis. Reformuler Ecrit : - Comprendre des textes écrits entendus. - Pouvoir redire le titre d'un livre, des mots précis.



Répondre à une question de compréhension implicite simple.



Evoquer la suite de l'histoire sans l'illustration. Marquer le temps.



Raconter l'histoire avec des phrases et les mots précis entendus sur le CD.



Décrire les illustrations. Parler devant les autres pour partager ses remarques.



Feuilleter délicatement le livre. Marquer de l'intérêt.