

Emploi du temps type

8h30 **Moment collectif** - visant la cohésion du groupe avant de démarrer la journée : sport, chant, jeux coopératifs, pratique de développement de l'attention...

8h50 **Regroupement collectif** pour mettre un coup de projecteur sur des compétences fondamentales (Les Combats) et "galvaniser les troupes". Ce moment renforce encore la cohésion sociale : le groupe est responsable de la réussite du groupe !

- Entraînement court, joyeux et rythmé sur des compétences fondamentales.
- Impulsion d'une énergie chaleureuse et enthousiaste qui se va diffuser toute la journée dans la classe : inviter par exemple certains enfants à se préoccuper spécifiquement de tel ou de tel point pour eux-mêmes, insuffler le tutorat "Les grands, il faut aider les plus jeunes !"

9h15 **Travail autonome**

L'adulte veille à l'hétérogénéité des activités sorties par les enfants : il s'assure que les enfants baignent dans un environnement riche, entourés d'activités de langage, de mathématiques, d'arts, etc.

Secret des mots (15 min) : L'enseignant travaille pendant 15 min avec ½ groupe en animant l'activité le Secret des mots (Grammaire de phrase)

10h15 *Récréation*

10h30 **Travail autonome**

L'adulte veille à l'hétérogénéité des activités sorties par les enfants : il s'assure que les enfants baignent dans un environnement riche, entourés d'activités de langage, de mathématiques, d'arts, etc.

Secret des mots (Cycle 2) ou Secret des textes (Cycle 3) (15 min) : L'enseignant travaille à nouveau pendant 15 min avec ½ groupe en animant l'activité le Secret des mots (Grammaire de phrase) ou le Secret des textes (Grammaire de texte).

11h15 **Lecture** à voix haute, seul ou à plusieurs

11h30 *Repas*

13h30 **Lecture** offerte avec dessin ou repos pendant que les enfants écoutent.

13h45 **Travail autonome**

L'adulte veille à l'hétérogénéité des activités sorties par les enfants : il s'assure que les enfants baignent dans un environnement riche, entourés d'activités de langage, de mathématiques, d'arts, etc.

15h10 **Moment collectif "Réchauffe-cœur"** : l'enseignant et les enfants reviennent rapidement sur les moments enthousiasmants et positifs de la journée.

15h15 **Présentation de travaux par les enfants** (texte, création plastique, exposé...)