

Sorties de printemps : fleurs et insectes pollinisateurs

Compétences : Sciences - Reconnaître les principales étapes du développement d'un végétal, d'un animal, en observation du réel.
Motricité : - Se déplacer avec aisance dans des environnements variés naturels Art - Réaliser des compositions
Langage : - S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis (lexique, nommer les fleurs, les insectes).



★ ★ ★ ★ ★ **Expliquer** la pollinisation : les fleurs, la vie des insectes...

★ ★ ★ ★ ★ **Nommer** plantes et insectes.
S'exprimer, décrire ses observations.

★ ★ ★ ★ ★ **Cueillir** des fleurs de printemps. Composer un bouquet. Prendre en photo. Dessiner.

★ ★ ★ ★ ★ Etre **attentif** aux insectes, à l'écoute des sons.
Etre **curieux** de tout. **Observer** en détail.

★ ★ ★ ★ ★ **Se déplacer** avec aisance sur les chemins, les talus, les prés, franchir les obstacles. Courir, sauter...

Sorties de printemps : fleurs et insectes pollinisateurs

Compétences : Sciences - Reconnaître les principales étapes du développement d'un végétal, d'un animal, en observation du réel.
Motricité : - Se déplacer avec aisance dans des environnements variés naturels Art - Réaliser des compositions
Langage : - S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis (lexique, nommer les fleurs, les insectes).



★ ★ ★ ★ ★ **Expliquer** la pollinisation : les fleurs, la vie des insectes...

★ ★ ★ ★ ★ **Nommer** plantes et insectes.
S'exprimer, décrire ses observations.

★ ★ ★ ★ ★ **Cueillir** des fleurs de printemps. Composer un bouquet. Prendre en photo. Dessiner.

★ ★ ★ ★ ★ Etre **attentif** aux insectes, à l'écoute des sons.
Etre **curieux** de tout. **Observer** en détail.

★ ★ ★ ★ ★ **Se déplacer** avec aisance sur les chemins, les talus, les prés, franchir les obstacles. Courir, sauter...

Sorties de printemps : fleurs et insectes pollinisateurs

Compétences : Sciences - Reconnaître les principales étapes du développement d'un végétal, d'un animal, en observation du réel.
Motricité : - Se déplacer avec aisance dans des environnements variés naturels Art - Réaliser des compositions
Langage : - S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis (lexique, nommer les fleurs, les insectes).



★ ★ ★ ★ ★ **Expliquer** la pollinisation : les fleurs, la vie des insectes...

★ ★ ★ ★ ★ **Nommer** plantes et insectes.
S'exprimer, décrire ses observations.

★ ★ ★ ★ ★ **Cueillir** des fleurs de printemps. Composer un bouquet. Prendre en photo. Dessiner.

★ ★ ★ ★ ★ Etre **attentif** aux insectes, à l'écoute des sons.
Etre **curieux** de tout. **Observer** en détail.

★ ★ ★ ★ ★ **Se déplacer** avec aisance sur les chemins, les talus, les prés, franchir les obstacles. Courir, sauter...