

Les Trois Petits Cochons

Compétence : - Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle). - Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères. - Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés (devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous...) - Langage : raconter, jouer une histoire connue



Choisir le placement.
Anticiper, ranger, s'organiser, réfléchir.



Essayer de placer les trois maisons, par essai – erreur.



Orienter le plateau de jeu. **Placer** correctement les personnages.
Décrire leur emplacement, leur positions relatives.



Nommer les pièces. Compter les trois petits cochons.
Associer chaque pièce à sa représentation sur le plan.



Raconter, jouer l'histoire à l'aide des figurines.



Les Trois Petits Cochons

Compétence : - Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle). - Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères. - Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés (devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous...) - Langage : raconter, jouer une histoire connue



Choisir le placement.
Anticiper, ranger, s'organiser, réfléchir.



Essayer de placer les trois maisons, par essai – erreur.



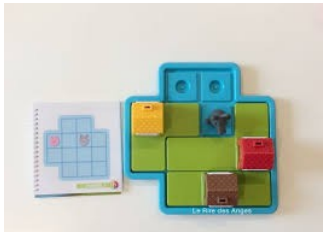
Orienter le plateau de jeu. **Placer** correctement les personnages.
Décrire leur emplacement, leur positions relatives.



Nommer les pièces. Compter les trois petits cochons.
Associer chaque pièce à sa représentation sur le plan.



Raconter, jouer l'histoire à l'aide des figurines.



Les Trois Petits Cochons

Compétence : - Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle). - Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères. - Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés (devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous...) - Langage : raconter, jouer une histoire connue



Choisir le placement.
Anticiper, ranger, s'organiser, réfléchir.



Essayer de placer les trois maisons, par essai – erreur.



Orienter le plateau de jeu. **Placer** correctement les personnages.
Décrire leur emplacement, leur positions relatives.



Nommer les pièces. Compter les trois petits cochons.
Associer chaque pièce à sa représentation sur le plan.



Raconter, jouer l'histoire à l'aide des figurines.

