**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l’écrit.**

Savoir reconnaitre les sons. **Jeu : la boite des objets**

1ère séance : 13 sons en gras

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Son en début de mot** | **Son en fin de mot** |
| **Phonèmes dont l’articulation peut être maintenue (constrictifs).** |
| **A** | **Araignée**, avion, ananas, âne | Bras, cadenas, chat, koala |
| **E (eu)** | Euro, oeuf  | Pneu, cheveux |
| **é** | **Echelle**, élastique, étoile, épée | **Clé**, araignée, dé, épée, bébé, poupée |
| **I** | Hippopotame  | **Biscuit**, lit, fourmi, gnocchi |
| **O** | **Orange**, orang-outang, os | **Sabot**, Euro, chapeau, moto, légo, vélo, taureau |
| **U** | Usine, urne | Tortue  |
| **F** | **Fil,** fraise, fourmi, fille, fleur | **Œuf**, neuf (9) |
| **J** | Jeton, jupe |  |
| **R** | **Ruban,** rhinocéros, roue | Canard, cœur, fleur, Babar |
| **S** | **Sabot**, sifflet, sac, singe, stop | **Vis,** ours, ananas, rhinocéros, os, maïs |
| **V** | **Vis**, vélo, vache, voiture |  |
| **Z** | Zèbre  |  |
| **Digrammes**  |
| **AI** | Aimant  | **Ticket**, sifflet |
| **AN** | Ancre  | **Ruban**, gland, orang-outang, aimant |
| **CH** | **Chapeau**, chat, chien, cheval |  |
| **GN** | Gnocchi  |  |
| **IN** | Indien  | Lapin, dauphin, chien, nain, indien, dalmatien, daim |
| **OI** | Oiseau, oie | oie |
| **ON** |  | Avion, jeton, ballon, garçon |
| **OU** | Ours  | Roue, tatou |
| **Phonèmes occlusifs** |
| **B** | Bébé, biscuit, Babar, ballon, bras |  |
| **D** | Dalmatien, daim, dauphin, dé |  |
| **G** | Gland, gomme, garçon |  |
| **K** | Clé, koala, canard, cadenas, coeur | sac |
| **L** | Lapin, légo, lit | Fil, bol, cheval |
| **M** | Moto, montre, mammouth, maïs |  |
| **N** | Nain, natte, neuf 9 |  |
| **P** | **Pneu**, poupée, pirate, pelle | Stop  |
| **T** | **Ticket,** tatou, tente, taureau | Mammouth  |

Commencer par ses sons très distincts puis des sons proches (f/v, s/ ch, s/z, ch/f,ch/j puis p/b, d/t, k/g, m/n)