ATELIERS AUTONOMES période 4

LANGAGE

ECRIT

* Entrainement à la tenue du crayon
1. Poinçonnage
2. Je taille des crayons
3. Je contourne des formes géométriques
* COLORIER
1. Je colorie un dessin simple avec de crayons de couleur .
2. Je colorie des mandalas
* DESSINER
1. Je dessine librement sur une feuille .
2. Je dessine librement sur une ardoise avec des feutres effaçables.
3. Je dessine librement sur une ardoise à craie.
4. Je dessine avec des pochoirs.
* PRENOM
1. Je sais reconnaître mon prénom (parmi les autres)
2. Je sais écrire mon prénom en capitale (avec modèle/sans modèle)
3. Je sais écrire mon prénom avec les lettres magnétiques
4. Je sais écrire mon prénom en attaché (avec modèle/sans modèle)
5. Je sais reconnaître le prénom de mes camarades
* ALPHABET
1. Je sais placer les lettres majuscules dans l’ordre alphabétique (puzzle)
2. Je sais placer les lettres majuscules dans l’ordre alphabétique (encastrement)
3. Je sais placer les lettres majuscules dans l’ordre alphabétique (lettres magnétiques)
4. Je sais écrire les 26 lettres en majuscules (avec modèle)
5. Je sais lire les 26 lettres de l’alphabet (avec validation d’un adulte)
* PHONOLOGIE
1. Je sais compter les syllabes d’un mot
2. Je sais trouver un objet commençant par le son… (avec validation d’un adulte)
3. Je trie les objets selon le son par lequel ils commencent
4. J’associe les sons aux graphèmes rugueux
* MOTS
1. Je sais trouver la lettre manquante dans un mot
2. Je sais écrire quelques mots en majuscule avec un modèle (lettres magnétiques)
3. Je sais écrire quelques mots en majuscule avec un modèle (feutre véléda)
4. Je forme des mots avec un modèle en majuscule
* GRAPHISME
1. Je suis des pistes graphiques(rugueuses)
2. Je reproduis des graphismes dans le sable .
3. Je trace des traits avec une règle.
4. J’utilise un guide-ligne pour trace différents graphismes
5. Je décore avec différents graphismes

ORAL

* VOCABULAIRE

Fiches de vocabulaire sur les thèmes travaillés en ateliers collectifs, lors de la lecture d’album ou de sorties (jardinage, animaux de la forêt, le cirque….)

Vie Pratique

* PINCES à linge
1. Pincer des pinces à linge sur le bord du panier
2. Pincer les chaussettes 2 par 2
3. Petit jeu de pinces de couleur(PATTERNS)
* PINCES pour trier
1. Mettre des bouchons dans les alvéoles
2. Mettre des graines dans les alvéoles
3. Trier les bouchons par couleur et les mettre dans les alvéoles
4. Pinces plus fines
* OUVRIR et FERMER
1. Ouvrir et fermer des boites (visser, dévisser)
2. Ouvrir et fermer des boites(tirer ,soulever)
3. Des cadenas de 5 tailles
* LACAGE
1. Choisir une forme et un lacet et lacer
2. Lacer un cadre sans modèle
3. Lacer un cadre en suivant un modèle
* VISSER DEVISSER
1. Visser dévisser des boulons et des vis en plastique gros format
2. Visser et dévisser une manille pour libérer les anneaux .
3. Visser et dévisser des boulons et des vis en métal de 3 tailles différentes
* PLIER
1. Plier du papier sur un trait/Plier du papier 2 plis
2. Plier du papier en diagonale/Diagonale 2traits
3. Origami
4. Plier du tissu
* Verser
1. Verser des graines d’un pot dans l’autre pot
2. Verser de la semoule d’un petit pot dans l’autre pot.
3. Verser de la semoule pour remplir un flacon avec un entonnoir
* UTILISER UNE CUILLERE
1. Utiliser une cuillère pour vider un bol dans l’autre bol
2. Utiliser une cuillère pour remplir une bouteille avec des graines
3. Utiliser une cuillère pour remplir une bouteille avec des graines fines
* BALAYER
1. Utiliser la pelle et la balayette pour ramasser la semoule ou le papier.
2. Utiliser le balai et la pelle pour nettoyer le sol.
* DECOUPER
1. Découpe droite
2. Découper sur des lignes courbes, zigzag,….
3. Découper des formes régulières images droites
4. Découper des formes complexes
* COLLER
1. Utiliser la colle pour coller son étiquette prénom.
2. Utiliser de la colle pour coller des petits morceaux de papier
3. Coller sur un dessin en respectant la forme.
4. Utiliser la colle pour un projet plus complexe.
* ENFILER
1. Grosses perles en mousse
2. Perles en bois plus petites
3. Perles plus petites
4. Perles fines
* ELASTIQUES
1. J’enfile des élastiques sur une bouteille.
2. J’attache des bâtonnets avec un élastique.
* TRANSVASER
1. Verser de l’eau d’une carafe dans un verre
2. Verser de l’eau d’une théière dans une tasse
3. Transvaser de l’eau d’un bac à un autre avec une éponge
4. Transvaser du sable dans un bac à sable avec des seaux et des pelles
* S’HABILLER
1. Fermer des scratchs sur un cadre d’habillage
2. Attacher des nœuds sur un cadre d’habillage
3. Attacher des pressions sur un cadre d’habillage
4. Attacher des lacets sur un cadre d’habillage
5. Attacher des boutons sur un cadre d’habillage
6. Fermer une fermeture à glissière sur un cadre d’habillage
7. Attacher les lacets des chaussures

ACTIVITES ARTISTIQUES

* ART
1. Je fais des puzzles de tableaux d’artistes
2. Je sais retrouver le détail d’une œuvre d’artiste.
3. Je joue au mémory d’artiste
4. Je peins librement sur un chevalet
5. Je réalise une œuvre d’art en m’inspirant de l’œuvre d’un artiste (Mondrian, Calder…)
* MUSIQUE et ECOUTE
1. Je découvre les instruments d’une boite à instruments boite des percussions, boite des vents,
2. Je classe les instruments de la boite(instruments mélangés)
3. J’écoute des musiques avec un lecteur CD
4. J’écoute des histoires avec un lecteur CD

AFFINEMENT DES SENS

* CUBE DU BINOME
1. Refaire le cube dans la boite
2. Refaire le cube sur la table
* CUBE DU TRINOME
1. Refaire le cube dans la boite
2. Refaire le cube sur la table
* COULEURS
1. Boite de couleurN°2 mettre par paires seul ou en binôme
2. Boite de couleur N° 3 réaliser une gradation
3. Réaliser toutes les gradations
4. Expérimenter les mélanges de couleurs avec les palettes transparentes
5. Trouver quelles couleurs primaires forment une couleur secondaire
* TOUCHER
1. Le sac à surprise : nommer les objets sans les voir
2. Le sac à toucher mettre en paire les objets de 2 sacs en les touchant
3. Reconnaitre par le toucher différents tissus et les mettre en paire
4. Je reconnais différentes matières au toucher (loto tactile)
* OUIE
1. Les boites à sons mettre par paires les boites
2. Les boites à sons classer du plus faible au plus fort
* ODORAT
1. Apparier les boites selon les odeurs(lavande cannelle thym vanille menthe à faire
2. Identifier et nommer les odeurs

DECOUVERTE DU MONDE

* TEMPS
1. Je sais remettre des images dans l’ordre chronologique (images séquentielles)
2. Je sais me repérer dans la journée (la journée de Julie et Thomas)
3. Je sais classer des sabliers de différentes durées
4. Je connais les saisons et leurs caractéristiques (au fil des saisons)
5. Je sais ranger les jours de la semaine dans l’ordre
* ESPACE
1. Je sais me repérer dans un quadrillage
2. Je sais me repérer dans un labyrinthe
* VIVANT
1. Arroser les plantes
2. Laver les feuilles
3. Je sais trier des images vivant/non vivant
4. Je sais trier des images animal/végétal
5. Je sais trier des images fruits/légumes
6. Je sais associer des animaux à leurs petits
7. Je sais prendre soin d’un animal (Max)
8. Je connais le nom des parties du corps (avec validation d’un adulte) puzzle du corps humain
* GEOGRAPHIE
1. Je sais que la terre est formée d’océans et continents (globe rugueux)
2. Je sais situer et nommer les continents sur le globe(autre globe à trouver)
3. Je fais le puzzle de l’Europe
4. Je fais le puzzle du monde
* MATIERE

1. je sais trier différentes matières (bois, pierre, plastique …)

2. Je sais trier ce qui est attiré par un aimant et ce qui ne l’est pas

3. modelage libre

4. Je sais faire des formes en pâte à modeler (avec modèle)

5. Je sais utiliser un plan de montage (légo)

6. Je sais utiliser un plan de montage (kapla)

NOMBRES et QUANTITES

* Frise numérique
* Jeu de dominos constellations de 1 à 6(apparier des constellations identiques)
* Compter des formes(apparier des objets en comptant les formes qui illustrent)
* Maisons de nombres de 1 à 6
* Barres rouges et bleues
1. Je classe les barres de 1 à 3
2. Je classe les barres de 1 à 6
3. Je classe les barres de 1 à10
* Chiffres en creux
1. 1 à 3
2. 1 à 6
3. 1 à 10
* Chiffres rugueux
1. 1 à 3
2. 1 à 6
3. 1 à 10
* Ecriture des chiffres dans le sable
* Associer nombres et barres bleues et rouges
1. Sur place
2. Symboles avec quantités à distance
3. Quantités avec symboles à distance
* Tric trac arthur et marie (associer nombres et constellations de 1 à 6))
* Puzzles associer nombres et quantités 1 à 9
* Ranger des cartes dans l’ordre de 1 à 10 :Jeu de la réussite
* Boites à compter
1. jusqu’à 3
2. jusqu’à 5
3. 10 ou plus
* Cartes à pincer
1. jusqu’à 3
2. 5
3. 10 ou plus
* Petites barres rouges et bleues
1. Je trouve les compléments à 10
2. Je trouve les décompositions de 4-5-6
3. Je trouve les décompositions de 7-8-9
* Fuseaux
* Jeu des jetons
* Le jeu de mémoire des nombres
* Logico(compétences à voir)
* Piles de cubes de 1 à 10 à associer quantités aux nombres de 1 à 10
* Ordonner les nombres
1. de 1 à 10
2. de 10 à 30 des cubes numérotés
* Système décimal
1. Les quantités
2. Les symboles
3. Associer symboles et quantités
* Numération 10 à 19
1. Table de Seguin n° 1
2. Associer quantités et symboles
* Numération 11 à 99
1. Table de Seguin n° 2
2. Associer quantités symboles

FORMES ET GRANDEURS GEOMETRIE

* Minigram
1. Reproduire des figures en posant des formes à la bonne place
2. Reproduire les figures avec des formes « non repérées »
* Barres rouges
1. Ranger les barres de la plus petite à la plus grande.
* FORMES
1. Superposer des formes de la plus grande à la plus petite ( carrés disques ou triangles)
2. Explorer les formes ensembles
3. Reproduire des modèles
* puzzles classés par difficulté et nombre de pièces

PENSEE LOGIQUE

* Katamino
* Camelot
* TRI
1. Tri de petits animaux par couleur
2. Tri de graines
3. Tri de petits animaux par espèce (lapin, cheval, canard, mouton, vache, cochon)
* VERTICUBES
* ABAQUES NATHAN
1. Tri par couleur
2. Reproduire des cartes modèles
* ABAQUES BOIS
1. Tri par couleur
2. Reproduire les cartes modèles
* ALGORITHMES
1. Perles 1/1
2. Perles et baguettes
3. Bonhommes à clipser

A METTRE EN PLACE

Jeu du marteau

Entretien du linge

Entretien des tables

Entretien des vitres