|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Vivre ensemble | S’occuper de la classe | S’occuper de son matériel | Maîtriser les gestes quotidiens |
| MARCHER | S’ASSOIR | RANGER | Afficher l'image d'origineCHUCHOTER | Résultat de recherche d'images pour "se mettre en rang à l'école dessin"SERANGER | RÃ©sultat de recherche d'images pour "enfant lÃ¨ve le doigt"PARTICIPER | RÃ©sultat de recherche d'images pour "aider"AIDER | RÃ©sultat de recherche d'images pour "Ã©toile"RESPECTER |  | BALAYER | NETTOYER | ARROSER | Résultat de recherche d'images pour "livre"RANGER | Résultat de recherche d'images pour "date calendrier"DATER  |   |  | Afficher l'image d'origineTAILLER | RÃ©sultat de recherche d'images pour "cartable dessin"RANGER  | Gomme à dessinNETTOYER | Afficher l'image d'origineETIQUETER | RÃ©sultat de recherche d'images pour "vÃªtement dessin"GERER |  |  | COUPER | Afficher l'image d'origineGOMMER | Afficher l'image d'origineCOLLER | Afficher l'image d'origineATTACHER | Afficher l'image d'origineATTACHER | Afficher l'image d'origine ATTACHER | Afficher l'image d'origineSC OTCHER | Afficher l'image d'originePLIER | RÃ©sultat de recherche d'images pour "lacer"L ACER | RÃ©sultat de recherche d'images pour "peinture tablette"DEVELOPER |  |
| Agathe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ambroise |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Camille |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capucine |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Martin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pierre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soline |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Timour |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Abel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alyxia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Azel S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capucine |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Clara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elena |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eliam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrielle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeanne-C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Joséphine |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Miléna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nyma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rosalinde |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Solal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Vivre ensemble**

 Marcher calmement dans l’école et dans la classe.

* S’assoir correctement sur une chaise.

Ranger sa chaise après son travail.

 Chuchoter en classe / parler bas.

  Se ranger deux par deux.

  Participer aux activités collectives.

  Aider les autres spontanément.

Respecter les règles de l’école et de la classe.

**S’occuper de la classe**

 Balayer le sol avec le balai puis la balayette.

Nettoyer les tables et les étagères à l’aide d’un chiffon.

* Arroser les plantes.
* Ranger ses cahiers et son matériel après l’activité.

 Mettre la date en chiffre au tableau.

**S’occuper de son matériel**

 Tailler ses crayons.

 Ranger son cartable correctement et l’accrocher.

* Nettoyer sa gomme et les traces de colle.
* Avoir son matériel, le contrôler et l’étiqueter.

Gérer ses vêtements.

**Maîtriser les gestes quotidiens**

 Couper correctement du papier.

* Gommer sans plier sa feuille.

 Coller une feuille.

* Attacher avec un trombone.
* Attacher avec une attache parisienne.
* Attacher avec un élastique.
* Scotcher en découpant le scotch.

  Plier une feuille.

  Lacer ses chaussures.

Développer sa créativité plastique.