|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Vivre ensemble | | | | | | | | | S’occuper de la classe | | | | | | | S’occuper de son matériel | | | | | | | Maîtriser les gestes quotidiens | | | | | | | | | | |
| M  A  R  C  H  E  R | S’  A  S  S  O  I  R | R  A  N  G  E  R | Afficher l'image d'origine  C  H  U  C  H  O  T  E  R | Résultat de recherche d'images pour "se mettre en rang à l'école dessin"S  E  R  A  N  G  E  R | RÃ©sultat de recherche d'images pour "enfant lÃ¨ve le doigt"P  A  R  T  I  C  I  P  E  R | RÃ©sultat de recherche d'images pour "aider"A  I  D  E  R | RÃ©sultat de recherche d'images pour "Ã©toile"  R  E  S  P  E  C  T  E  R |  | B  A  L  A  Y  E  R | N  E  T  T  O  Y  E  R | A  R  R  O  S  E  R | Résultat de recherche d'images pour "livre"  R  A  N  G  E  R | Résultat de recherche d'images pour "date calendrier"  D  A  T  E  R |  |  | Afficher l'image d'origine  T  A  I  L  L  E  R | RÃ©sultat de recherche d'images pour "cartable dessin"R  A  N  G  E  R | Gomme à dessin  N  E  T  T  O  Y  E  R | Afficher l'image d'origine  E  T  I  Q  U  E  T  E  R | RÃ©sultat de recherche d'images pour "vÃªtement dessin"  G  E  R  E  R |  |  | C  O  U  P  E  R | Afficher l'image d'origine  G  O  M  M  E  R | Afficher l'image d'origine  C  O  L  L  E  R | Afficher l'image d'origine  A  T  T  A  C  H  E  R | Afficher l'image d'origine  A  T  T  A  C  H  E  R | Afficher l'image d'origine  A  T  T  A  C  H  E  R | Afficher l'image d'origine  S  C  O  T  C  H  E  R | Afficher l'image d'origine  P  L  I  E  R | RÃ©sultat de recherche d'images pour "lacer"  L  A  C  E  R | RÃ©sultat de recherche d'images pour "peinture tablette"D  E  V  E  L  O  P  E  R |  |
| Agathe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ambroise |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Camille |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capucine |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Martin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pierre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soline |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Timour |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Abel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alyxia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Azel S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capucine |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Clara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elena |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eliam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrielle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeanne-C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Joséphine |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Miléna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nyma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rosalinde |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Solal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Vivre ensemble**

Marcher calmement dans l’école et dans la classe.



* S’assoir correctement sur une chaise.

Ranger sa chaise après son travail.

 Chuchoter en classe / parler bas.

 Se ranger deux par deux.

RÃ©sultat de recherche d'images pour "enfant lÃ¨ve le doigt" Participer aux activités collectives.

  Aider les autres spontanément.

Respecter les règles de l’école et de la classe.

**S’occuper de la classe**

 Balayer le sol avec le balai puis la balayette.

Nettoyer les tables et les étagères à l’aide d’un chiffon.



* Arroser les plantes.
* Ranger ses cahiers et son matériel après l’activité.

Mettre la date en chiffre au tableau.



**S’occuper de son matériel**

Afficher l'image d'origine Tailler ses crayons.

RÃ©sultat de recherche d'images pour "cartable dessin" Ranger son cartable correctement et l’accrocher.

* Nettoyer sa gomme et les traces de colle.
* Avoir son matériel, le contrôler et l’étiqueter.

Gérer ses vêtements.

**Maîtriser les gestes quotidiens**

Couper correctement du papier.



* Gommer sans plier sa feuille.

Afficher l'image d'origine Coller une feuille.

* Attacher avec un trombone.
* Attacher avec une attache parisienne.
* Attacher avec un élastique.
* Scotcher en découpant le scotch.

 Plier une feuille.

RÃ©sultat de recherche d'images pour "peinture tablette" RÃ©sultat de recherche d'images pour "lacer" Lacer ses chaussures.

Développer sa créativité plastique.