

Coder une mélodie

Compétences : - Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application. - Ordonner une suite [de notes] pour rendre compte d'une [mélodie], en marquant de manière exacte [le rythme]. - Repérer et reproduire, corporellement ou avec des instruments, des formules rythmiques simples.

À LA CLAIRE FONTAINE

A la claire fontaine
Maman sifflait en chantant
L'eau sautait de sa fontaine
Et les petits poissons

Do Ré Mi Fa Sol La Si

★ ★ ★ ★ ★ **Inventer** une variation en 4ème mesure qui clôt la mélodie.

★ ★ ★ ★ ★ **Coder** sa mélodie, répétitive, reproductible et compréhensible.

★ ★ ★ ★ ★ **Se repérer** dans le codage linéaire en couleurs des notes de cette mélodie

★ ★ ★ ★ ★ **Ecouter** une mélodie et repérer sa structure répétitive en 4 mesures de 4 temps.

★ ★ ★ ★ ★ **Jouer** et reproduire une mélodie courte (4 temps). Respecter les silences. Accords (Do-Mi-Sol, Ré-Fa-La...)

Coder une mélodie

Compétences : - Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application. - Ordonner une suite [de notes] pour rendre compte d'une [mélodie], en marquant de manière exacte [le rythme]. - Repérer et reproduire, corporellement ou avec des instruments, des formules rythmiques simples.

À LA CLAIRE FONTAINE

A la claire fontaine
Maman sifflait en chantant
L'eau sautait de sa fontaine
Et les petits poissons

Do Ré Mi Fa Sol La Si

★ ★ ★ ★ ★ **Inventer** une variation en 4ème mesure qui clôt la mélodie.

★ ★ ★ ★ ★ **Coder** sa mélodie, répétitive, reproductible et compréhensible.

★ ★ ★ ★ ★ **Se repérer** dans le codage linéaire en couleurs des notes de cette mélodie

★ ★ ★ ★ ★ **Ecouter** une mélodie et repérer sa structure répétitive en 4 mesures de 4 temps.

★ ★ ★ ★ ★ **Jouer** et reproduire une mélodie courte (4 temps). Respecter les silences. Accords (Do-Mi-Sol, Ré-Fa-La...)

Coder une mélodie

Compétences : - Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application. - Ordonner une suite [de notes] pour rendre compte d'une [mélodie], en marquant de manière exacte [le rythme]. - Repérer et reproduire, corporellement ou avec des instruments, des formules rythmiques simples.

À LA CLAIRE FONTAINE

A la claire fontaine
Maman sifflait en chantant
L'eau sautait de sa fontaine
Et les petits poissons

Do Ré Mi Fa Sol La Si

★ ★ ★ ★ ★ **Inventer** une variation en 4ème mesure qui clôt la mélodie.

★ ★ ★ ★ ★ **Coder** sa mélodie, répétitive, reproductible et compréhensible.

★ ★ ★ ★ ★ **Se repérer** dans le codage linéaire en couleurs des notes de cette mélodie

★ ★ ★ ★ ★ **Ecouter** une mélodie et repérer sa structure répétitive en 4 mesures de 4 temps.

★ ★ ★ ★ ★ **Jouer** et reproduire une mélodie courte (4 temps). Respecter les silences. Accords (Do-Mi-Sol, Ré-Fa-La...)