

Raconter un livre documentaire

Compétences : Livre : - Orienter et utiliser correctement un livre. Etre curieux, s'intéresser. Oral : - Raconter dans un langage correct et précis. Reformuler Ecrit : - Comprendre des textes écrits entendus. - Pouvoir redire le titre d'un livre, des mots précis.



Répondre à une question de compréhension implicite simple.



Partager son vécu, ses questions, ses connaissances.



Raconter l'histoire avec des phrases et les mots précis du livre documentaire.



Décrire les illustrations. Parler devant les autres pour partager ses remarques.



Feuilleter délicatement le livre. Marquer de l'intérêt.

Raconter un album

Compétences : Livre : - Orienter et utiliser correctement un livre. Etre curieux, s'intéresser. Oral : - Raconter dans un langage correct et précis. Reformuler Ecrit : - Comprendre des textes écrits entendus. - Pouvoir redire le titre d'un livre, des mots précis.



Répondre à une question de compréhension implicite simple.



Evoquer la suite de l'histoire sans l'illustration. Marquer le temps.



Raconter l'histoire avec des phrases et les mots précis du livre. Mettre le ton.



Décrire les illustrations. Parler devant les autres pour partager ses remarques.



Feuilleter délicatement le livre. Marquer de l'intérêt.

Raconter un album

Compétences : Livre : - Orienter et utiliser correctement un livre. Etre curieux, s'intéresser. Oral : - Raconter dans un langage correct et précis. Reformuler Ecrit : - Comprendre des textes écrits entendus. - Pouvoir redire le titre d'un livre, des mots précis.



Répondre à une question de compréhension implicite simple.



Evoquer la suite de l'histoire sans l'illustration. Marquer le temps.



Raconter l'histoire avec des phrases et les mots précis du livre.



Décrire les illustrations. Parler devant les autres pour partager ses remarques.



Feuilleter délicatement le livre. Marquer de l'intérêt.