

## Raconter « La grenouille à grande bouche »

**Compétences** : Livre : - Orienter et utiliser correctement un livre. Etre curieux, s'intéresser. Oral : - Raconter dans un langage correct et précis. Reformuler. Ecrit : - Comprendre des textes écrits entendus. - Pouvoir redire le titre d'un livre, des mots précis.



★ ★ ★ ★ ★ Répondre à une question de compréhension implicite simple.

★ ★ ★ ★ ★ Evoquer la suite de l'histoire sans l'illustration. Marquer le temps.

★ ★ ★ ★ ★ Raconter l'histoire avec des phrases et les mots précis entendus dans le texte lu.

★ ★ ★ ★ ★ Décrire les illustrations. Parler devant les autres pour partager ses remarques.

★ ★ ★ ★ ★ Feuilletter délicatement le livre. Marquer de l'intérêt.



## Raconter « La grenouille à grande bouche »

**Compétences** : Livre : - Orienter et utiliser correctement un livre. Etre curieux, s'intéresser. Oral : - Raconter dans un langage correct et précis. Reformuler. Ecrit : - Comprendre des textes écrits entendus. - Pouvoir redire le titre d'un livre, des mots précis.



★ ★ ★ ★ ★ Répondre à une question de compréhension implicite simple.

★ ★ ★ ★ ★ Evoquer la suite de l'histoire sans l'illustration. Marquer le temps.

★ ★ ★ ★ ★ Raconter l'histoire avec des phrases et les mots précis entendus dans le texte lu.

★ ★ ★ ★ ★ Décrire les illustrations. Parler devant les autres pour partager ses remarques.

★ ★ ★ ★ ★ Feuilletter délicatement le livre. Marquer de l'intérêt.

