

## Parcours de sécurité routière

Compétences : - Oral : proposer des solutions. - Écrire un mot (STOP) - Se déplacer. - Coopérer, exercer des rôles différents. - Se situer par rapport à des repères. - Réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage), à élaborer. - Prendre en compte les risques (comportements dangereux).



Faire attention à sa **sécurité lors des sorties** : rester sur le trottoir, regarder au passages piétons.



**Dessiner** le parcours. Repérer les routes sur un plan.



**Participer** au débat à l'**oral**. Raconter, témoigner. Décrire les actions à réaliser. Proposer des solutions.



**Construire** ensemble un parcours pour mieux partager l'espace. Écrire le mot STOP. Respecter le STOP, le passage piéton.



**Se déplacer** avec aisance sur les planches à roulette / en piéton. **Contrôler** sa vitesse en évitant les autres et les obstacles.

## Parcours de sécurité routière

Compétences : - Oral : proposer des solutions. - Écrire un mot (STOP) - Se déplacer. - Coopérer, exercer des rôles différents. - Se situer par rapport à des repères. - Réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage), à élaborer. - Prendre en compte les risques (comportements dangereux).



Faire attention à sa **sécurité lors des sorties** : rester sur le trottoir, regarder au passages piétons.



**Dessiner** le parcours. Repérer les routes sur un plan.



**Participer** au débat à l'**oral**. Raconter, témoigner. Décrire les actions à réaliser. Proposer des solutions.



**Construire** ensemble un parcours pour mieux partager l'espace. Écrire le mot STOP. Respecter le STOP, le passage piéton.



**Se déplacer** avec aisance sur les planches à roulette / en piéton. **Contrôler** sa vitesse en évitant les autres et les obstacles.

## Parcours de sécurité routière

Compétences : - Oral : proposer des solutions. - Écrire un mot (STOP) - Se déplacer. - Coopérer, exercer des rôles différents. - Se situer par rapport à des repères. - Réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage), à élaborer. - Prendre en compte les risques (comportements dangereux).



Faire attention à sa **sécurité lors des sorties** : rester sur le trottoir, regarder au passages piétons.



**Dessiner** le parcours. Repérer les routes sur un plan.



**Participer** au débat à l'**oral**. Raconter, témoigner. Décrire les actions à réaliser. Proposer des solutions.



**Construire** ensemble un parcours pour mieux partager l'espace. Écrire le mot STOP. Respecter le STOP, le passage piéton.



**Se déplacer** avec aisance sur les planches à roulette / en piéton. **Contrôler** sa vitesse en évitant les autres et les obstacles.