

## Jouer « Au clair de la lune »

**Compétence** : Musique : - Avoir mémorisé des comptines, les interpréter. - Varier d'intensité, de hauteur, de nuance. - Créer avec des objets sonores, des instruments, des formules rythmiques simples. - Répéter une suite de note successives / simultanées



**Déchiffrer** et interpréter l'air sur une partition colorée.



**Coder** et décoder à l'aider des billes de couleur.



**Mémoriser** l'air de musique, le travailler, le reproduire. S'aider en le chantant.



**Retrouver** l'air de la chanson à partir des notes de départ (Do Do Do).



**Accompagner** doucement la chanson avec le métalophone.

## Jouer « Au clair de la lune »

**Compétence** : Musique : - Avoir mémorisé des comptines, les interpréter. - Varier d'intensité, de hauteur, de nuance. - Créer avec des objets sonores, des instruments, des formules rythmiques simples. - Répéter une suite de note successives / simultanées



**Déchiffrer** et interpréter l'air sur une partition colorée.



**Coder** et décoder à l'aider des billes de couleur.



**Mémoriser** l'air de musique, le travailler, le reproduire. S'aider en le chantant.



**Retrouver** l'air de la chanson à partir des notes de départ (Do Do Do).



**Accompagner** doucement la chanson avec le métalophone.

## Jouer « Au clair de la lune »

**Compétence** : Musique : - Avoir mémorisé des comptines, les interpréter. - Varier d'intensité, de hauteur, de nuance. - Créer avec des objets sonores, des instruments, des formules rythmiques simples. - Répéter une suite de note successives / simultanées



**Déchiffrer** et interpréter l'air sur une partition colorée.



**Coder** et décoder à l'aider des billes de couleur.



**Mémoriser** l'air de musique, le travailler, le reproduire. S'aider en le chantant.



**Retrouver** l'air de la chanson à partir des notes de départ (Do Do Do).



**Accompagner** doucement la chanson avec le métalophone.