

Ateliers pour progresser en lecture

Domaine : Français ~ lecture et culture littéraire

Objectifs : Améliorer sa lecture à voix haute
Améliorer sa compréhension en lecture

Niveau : du CP au CM2 (voir les indications de niveaux dans les tableaux)

Organisation : Présentations du/de la maitre(sse) à un petit groupe de 3 ou 4 enfants.
Les ateliers les plus faciles peuvent être présentés en groupe-classe pour gagner du temps.
Puis ces enfants travaillent en atelier autonome.

Matériel :

- Cartes auto-correctives imprimées et plastifiées
- Un morceau de calque rouge.
- Fiches à glisser dans des pochettes transparentes ou à plastifier.

Remarques:

- N'utilisez pas toutes les propositions ci-dessous, seulement celles qui vous semblent les plus pertinentes pour votre classe. Il est plus important de **laisser suffisamment de temps aux enfants pour lire beaucoup de livres de la bibliothèque**, en classe (voir l'article [un atelier de lecture autonome](#)) ; mais aussi pour lire de la poésie ([un atelier-poésie](#)), des documentaires pour préparer des exposés ou se renseigner ([un atelier-exposés](#)), etc... Bref, **priorité à la lecture vraie**.

- **N'introduisez pas tous les fiches, cartes et fichiers en même temps**. Comme toujours, on présente un fichier ou un type de cartes à un petit groupe, puis à un autre petit groupe, etc... On introduit un autre fichier quelques semaines plus tard.

- Les indications de niveaux ne sont là que pour vous aider à vous y retrouver. A vous d'adopter ce qui *vous* semble le mieux convenir à *vos* élèves.

- **Au sujet des cartes auto-correctives** : elles viennent du site laclasse-demallory.com.

Voici ce qu'elle dit à propos de la correction : « Pour le révélateur, plusieurs solutions : acheter du calque rouge, le prendre dans un jeu (duplix, les mystères de Pékin...), découper un protège cahier rouge transparent ou imprimer en rouge une feuille de rétroprojecteur. On peut également utiliser la partie rouge de lunettes 3D... »

Attention ! Faites un essai en imprimant d'abord une feuille de cartes pour vérifier que vous lisez bien la réponse avec un filtre rouge. Si ce n'est pas le cas, utilisez une autre imprimante.

- On trouve tout un tas d'autres ateliers de lecture en autonomie, mais j'ai choisi ceux-ci pour 2 raisons : leur intérêt et le fait que les élèves n'aient pas besoin d'écrire sur les supports (pour éviter la multiplication des photocopies).

Il existe beaucoup de propositions d'ateliers de lecture autonome pour le CP sur le net, mais n'ayant jamais eu de CP, je ne sais lesquels vous conseiller. Si vous en connaissez quelques uns (ne nécessitant pas trop de photocopies utilisables une seule fois...), merci de nous en faire part !

1) Des ateliers pour mieux déchiffrer et mieux lire à voix haute

Il vaut mieux faire ces ateliers à 2. Un enfant lit à voix haute, l'autre écoute et corrige éventuellement, puis on change de rôle. Ils peuvent aller dans le couloir, pour ne pas déranger les autres.

	Lecteurs débutants	Lecteurs confirmés
– Lires des mots complexes		X
– Lire des virelangues et ici		X
– Lire vite (avec un chronomètre. Attention, c'est fatiguant, à faire à petites doses)		X
– Lire vite, cycle 2 (même remarque)	X	X
– Mettre le ton	X	X
– Faire les liaisons		X
– Plusieurs compétences de lecture orale Pas mal de scénettes à lire à 2, indiquées pour le CE1, mais convient jusqu'au CM2. J'enlèverais les fiches 12, 16, 21, 23 (pour des questions d'organisation ou parce que je les trouve trop compliquées, mais faites comme bon vous semble).	X	X

2) Des ateliers pour améliorer sa compréhension

	Lecteurs débutants	Lecteurs confirmés
Sur le net :		
– Comprendre un mot selon le contexte et ici encore		X
– Faire des inférences et ici et ici et ici(+correction)		X
– Trouver des informations explicites		X
– Interpréter les substituts		X
– Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine (CM) Enquêtes policières qui permettent de travailler la déduction, le repérage d'indices... Il n'est peut-être pas nécessaire de tout imprimer, il y en a vraiment beaucoup...		X
– Des centaines de blagues, devinettes, charades... Pour travailler la compréhension fine, les jeux de mots, la formulation d'hypothèses... et pour rire ensemble ! Il vaut mieux que les enfants fassent cet atelier par deux, pour se « co-expliquer » les blagues par exemple.		X
Dans le commerce :		
– Des fichiers auto-correctifs de lecture, chez PEMF (pédagogie Freinet) Du CP au CE2 (mais les CM1, voir les CM2 peuvent bénéficier de ce dernier).	X	X
– Des fichiers auto-correctifs de lecture, éditions Odilon (pédagogie Freinet) La présentation est très sobre, mais les enfants aiment beaucoup, car il y a de l'humour (fichiers CP/CE1) ou des recherches à faire à partir de ce qu'on croit savoir (fichiers lecture-sciences cycle 3)	X	X