

## Grandeurs et mesure – ateliers autonomes – cycles 2 et 3

### Attendus de fin de cycle 2

Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées.

Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.

Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix.

Incitations à la manipulation avec le fichier "Atelier Mesures", éditions PEMF



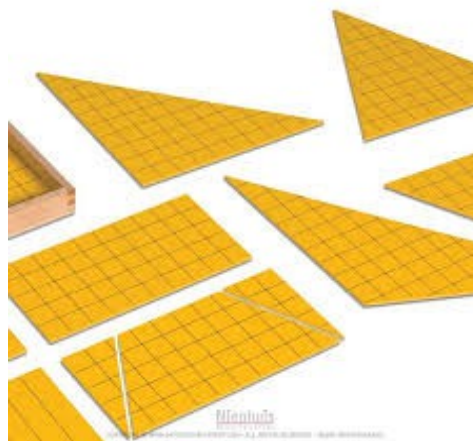
### Attendus de fin de cycle 3

Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle

Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.

Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux

Les aires  
surfaces équivalentes  
fabrication



Les périmètres, les angles  
barres de géométrie  
Fabrication 1  
Fabrication 2

cartes angles



<p><b>Les volumes, les contenances</b>          Manipulations, estimations, mesures</p>	<p>avec contenants récupérés et verre-mesureur</p>
<p><b>Les heures, les durées</b>          Manipulations, mesures avec horloges, sabliers...          Fabrication</p>	<p>Des cartes de nomenclature</p>
<p><b>Les masses</b>          Manipulations, mesures avec objets, balances et poids</p>	<p>cartes auto-correctives</p>
<p><b>Des problèmes</b> à résoudre</p>	<p>la classe de Mallory          Pedagogite</p>

