Progression écriture PS-MS-GS d’après le geste d’écriture de D.Dumont : en cours …..

1. **Structuration statique :**

* **Se ranger à la queue leu-leu en laissant un espace entre les élèves**
* **Installer des briques pour faire un parcours**
* **Ranger des cubes en ligne sur une table**
* **Ranger les étiquettes sur le tableau de présence**
* **Ranger les voitures pour les garer**
* **Coller des gommettes carrées, rectangulaires ou triangulaires sur une bande étroite puis large (en collant bien droit et régulièrement espacé).**
* aligner des taches de peinture à l'éponge
* coller des gommettes le long d'une ligne non matérialisée(escargots, légumes fleurs insectes…)

1. **Motricité fine des doigts**

* **Papier froissés**
* **Activités artistiques avec différents outis (fourchettes, voitures, éponges…)**
* **Jeu des doigts qui courent sur la baguette**
* **Comptines et jeux de doigts**
* **Gym des doigts : les chenilles pressées, le pingpong des bouchons**
* **Le tigre**
* apprendre à faire de la peinture à doigt
* apprendre à faire glisser notre bras sur la table pour faire un trait descendant sur la feuille
* tracer des petits traits verticaux (tiges des fleurs, gouttes de pluie…)

1. **tenue du crayon**

* **La sonnette**
* **L’ombre du lapin**
* Colorier en faisant bouger les doigts de bas en haut et haut en bas

1. **position de la main, du bras**

* Mobilité et souplesse de l’épaule : fonds à la peinture au rouleau

1. **Structuration dynamique :**

* **La comptine du balayeur**
* **Le jeu de croquet**
* **Le jeu de hockey**
* **Les foulards**
* Le mouvement du foulard sur la piste graphique= les boucles

1. **Latéralisation**

* Jeu du cartable magique
* Repérer le sens de déroulement de l’écriture
* Repérer le coté où on commence à écrire(le coté de Souricette)

1. **Les formes**

**Les formes de base**

* boucles et étrécies : e l i u t
* lettres rondes : c a d o (commencer par le c donne le lieu d’attaque et le sens de rotation de toutes les lettres rondes)
* ponts : m n p

**Les autres lettres**

* b f (pour écrire bonne fête)
* j v (pour pouvoir écrire jeudi et vendredi)
* r s (parce que ce sont des lettres très courantes, à ce stade il peuvent écrire la date)
* les autres lettres nécessaire à l’écriture des prénoms de la classe
* les dernières lettres (en général il ne reste que le z, le w, le q …)

1. **Déplacement horizontal**

* faire glisser notre bras vers la droite sur la table
* jouer à la « course aux zigzags »
* jouer à la pelleteuse qui déblaie la table

1. **Régularité des espaces**