

Ecrire des lettres dans le sable

Atelier autonome libre

Compétence : - Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus. - Manipuler des syllabes.



★ ★ ★ ★ ★ **Ecrire** une syllabe ou un mot, lire les son.

★ ★ ★ ★ ★ **Attacher** des lettres dans le sable, sans arrêter son geste, avec un tracé régulier.

★ ★ ★ ★ ★ **Reproduire** dans le sable le tracé de lettres.

★ ★ ★ ★ ★ **Associer à un son** donné les lettres et faire les signes de Borel-Maisonny.

★ ★ ★ ★ ★ **Suivre du doigt** les lettres à toucher, dans le bon sens présenté par l'enseignant ou l'élève tuteur.

Ecrire des lettres dans le sable

Atelier autonome libre

Compétence : - Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus. - Manipuler des syllabes.



★ ★ ★ ★ ★ **Ecrire** une syllabe ou un mot, lire les son.

★ ★ ★ ★ ★ **Attacher** des lettres dans le sable, sans arrêter son geste, avec un tracé régulier.

★ ★ ★ ★ ★ **Reproduire** dans le sable le tracé de lettres.

★ ★ ★ ★ ★ **Associer à un son** donné les lettres et faire les signes de Borel-Maisonny.

★ ★ ★ ★ ★ **Suivre du doigt** les lettres à toucher, dans le bon sens présenté par l'enseignant ou l'élève tuteur.

Ecrire des lettres dans le sable

Atelier autonome libre

Compétence : - Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus. - Manipuler des syllabes.



★ ★ ★ ★ ★ **Ecrire** une syllabe ou un mot, lire les son.

★ ★ ★ ★ ★ **Attacher** des lettres dans le sable, sans arrêter son geste, avec un tracé régulier.

★ ★ ★ ★ ★ **Reproduire** dans le sable le tracé de lettres.

★ ★ ★ ★ ★ **Associer à un son** donné les lettres et faire les signes de Borel-Maisonny.

★ ★ ★ ★ ★ **Suivre du doigt** les lettres à toucher, dans le bon sens présenté par l'enseignant ou l'élève tuteur.