

## Chainette de 20 perles

**Compétence** : Nombres : - Comparer, dénombrer, réaliser des collections - Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix. - Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nbr précédent. - Ranger selon la longueur. - Manipuler, décomposer - Compt



★ ★ ★ ★ ★ **Calculer** de tête avant de vérifier avec la chaînette.

★ ★ ★ ★ ★ **Retrancher** le nombre à son score s'il dépasse 20 (ou 10 avec la mi-chaîne).

★ ★ ★ ★ ★ **Ajouter** ce nombre à son score sur la chaînette. Atteindre exactement 20 (ou 10)

★ ★ ★ ★ ★ **Dire le nombre** obtenu sur le dé ou la roue. On pourra jouer avec deux dés et les combiner.

★ ★ ★ ★ ★ **Compter** les perles une par une en les faisant glisser. Jouer avec 5 / 10 / 20 perles selon les élèves.

## Chainette de 20 perles

**Compétence** : Nombres : - Comparer, dénombrer, réaliser des collections - Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix. - Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nbr précédent. - Ranger selon la longueur. - Manipuler, décomposer - Compt



★ ★ ★ ★ ★ **Calculer** de tête avant de vérifier avec la chaînette.

★ ★ ★ ★ ★ **Retrancher** le nombre à son score s'il dépasse 20 (ou 10 avec la mi-chaîne).

★ ★ ★ ★ ★ **Ajouter** ce nombre à son score sur la chaînette. Atteindre exactement 20 (ou 10)

★ ★ ★ ★ ★ **Dire le nombre** obtenu sur le dé ou la roue. On pourra jouer avec deux dés et les combiner.

★ ★ ★ ★ ★ **Compter** les perles une par une en les faisant glisser. Jouer avec 5 / 10 / 20 perles selon les élèves.

## Chainette de 20 perles

**Compétence** : Nombres : - Comparer, dénombrer, réaliser des collections - Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix. - Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nbr précédent. - Ranger selon la longueur. - Manipuler, décomposer - Compt



★ ★ ★ ★ ★ **Calculer** de tête avant de vérifier avec la chaînette.

★ ★ ★ ★ ★ **Retrancher** le nombre à son score s'il dépasse 20 (ou 10 avec la mi-chaîne).

★ ★ ★ ★ ★ **Ajouter** ce nombre à son score sur la chaînette. Atteindre exactement 20 (ou 10)

★ ★ ★ ★ ★ **Dire le nombre** obtenu sur le dé ou la roue. On pourra jouer avec deux dés et les combiner.

★ ★ ★ ★ ★ **Compter** les perles une par une en les faisant glisser. Jouer avec 5 / 10 / 20 perles selon les élèves.