

Période 1 CE2

pendant toute cette période je m'entraîne pour savoir

nommer, lire, écrire, représenter les nombres jusqu'à 1000 :

- N1 : lire les nombres : la table de Seguin
- N2 : représenter des quantités : jeu de cartes et les quantités
- N3 : écrire les nombres en lettres : jeu d'étiquettes
- N4 : par 2, on se dicte des nombres en chiffres/ en lettres.

dénombrer, ordonner, repérer, comparer jusqu'à 1000 :

- N4 : placer ordonner les nombres sur la chaîne de 1000 : les flèches blanches.
- N5 : encadre des nombres cartardoises
- N6 : comparer les nombres : cartachoix $< > =$
- N7 : ordonner les nombres : cartapinces

calculer avec des nombres :

- C1 : les grandes additions avec les quantités
- C2 : mémorisation de l'addition tables des doigts
- C3 : additionner en ligne
- C4 : les grandes soustractions avec les quantités :
- C5 : mémorisation de la soustraction tables des doigts

lire l'heure :

- M1 : je lis l'heure pleine, demi-heure, le quart, moins le quart.
- M2 : je lis l'heure sur les cartapinces niveau 1 et 2
- M3 : j'écris l'heure sur l'horloge et je me corrige (sur feuille)

calculer des durées :

- M4 : calcule des durées cartardoises niveau 1
- M5 : convertir des durées : cartachoix niveau 1
- M6 : résoudre des problèmes sur les durées
 - 4 petits problèmes cartardoise $\square \square \square \square$
 - les problèmes p. 87 n°8 \square -9 \square -10 \square -11 \square sur ton cahier du jour

me déplacer sur un quadrillage :

- G1 : 2 fiches déplacement sur quadrillage

utiliser le vocabulaire lié à la géométrie :

- G2 : pochette de vocabulaire :
 - les lignes
 - les différentes parties d'une figure
 - le matériel
- G3 : exercices
 - p.114 n°2 \square et p.115 n°5 \square n°6 \square n°7 \square sur ton cahier