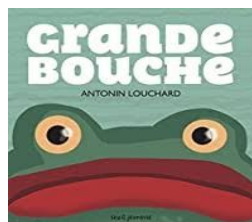


## Raconter un album

**Compétences** : Livre : - Orienter et utiliser correctement un livre. Etre curieux, s'intéresser. Oral : - Raconter dans un langage correct et précis. Reformuler Ecrit : - Comprendre des textes écrits entendus. - Pouvoir redire le titre d'un livre, des mots précis.



**Répondre** à une question de compréhension implicite simple.



**Evoquer** la suite de l'histoire sans l'illustration. Marquer le temps.



**Raconter** l'histoire avec des phrases et les mots précis entendus dans le texte lu.



**Décrire** les illustrations. Parler devant les autres pour partager ses remarques.



**Feuilleter** délicatement le livre. Marquer de l'intérêt.

## Raconter un album

**Compétences** : Livre : - Orienter et utiliser correctement un livre. Etre curieux, s'intéresser. Oral : - Raconter dans un langage correct et précis. Reformuler Ecrit : - Comprendre des textes écrits entendus. - Pouvoir redire le titre d'un livre, des mots précis.



**Répondre** à une question de compréhension implicite simple.



**Evoquer** la suite de l'histoire sans l'illustration. Marquer le temps.



**Raconter** l'histoire avec des phrases et les mots précis entendus dans le texte lu.



**Décrire** les illustrations. Parler devant les autres pour partager ses remarques.



**Feuilleter** délicatement le livre. Marquer de l'intérêt.

## Raconter un album

**Compétences** : Livre : - Orienter et utiliser correctement un livre. Etre curieux, s'intéresser. Oral : - Raconter dans un langage correct et précis. Reformuler Ecrit : - Comprendre des textes écrits entendus. - Pouvoir redire le titre d'un livre, des mots précis.



**Répondre** à une question de compréhension implicite simple.



**Evoquer** la suite de l'histoire sans l'illustration. Marquer le temps.



**Raconter** l'histoire avec des phrases et les mots précis entendus dans le texte lu.



**Décrire** les illustrations. Parler devant les autres pour partager ses remarques.



**Feuilleter** délicatement le livre. Marquer de l'intérêt.