|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Informatique | Questionner le temps | Géographie |
| RÃ©sultat de recherche d'images pour "ordinateur dessin"ORDINATEUR | RÃ©sultat de recherche d'images pour "document word icone"DOCUMENT | RÃ©sultat de recherche d'images pour "icone traitement de texte"TRAITEMENT TEXTE | RÃ©sultat de recherche d'images pour "icone police texte"FORMETEXTE | RÃ©sultat de recherche d'images pour "icone internet explorer"MOTEURDERECHERCHE | RÃ©sultat de recherche d'images pour "dossier ordinateur icone"DOSSIERIMAGES | RÃ©sultat de recherche d'images pour "moteur de recherche icone"EXPOSE |  |  |  |  | RÃ©sultat de recherche d'images pour "calendrier dessin"CALENDRIER | RÃ©sultat de recherche d'images pour "arbres saisons"JOURSMOISSAISONS | FRISEHISTORIQUE |  |  |  | RÃ©sultat de recherche d'images pour "globe terrestre"GLOBE PLANI SPHERE | RÃ©sultat de recherche d'images pour "continents"CONTINENTS | RÃ©sultat de recherche d'images pour "ocÃ©ans"OCEANS | RÃ©sultat de recherche d'images pour "europe rouge"PAYSD’EUROPE | RÃ©sultat de recherche d'images pour "rÃ©gions de france"REGIONS | RÃ©sultat de recherche d'images pour "dÃ©partement france"DEPARTEMENTS | RÃ©sultat de recherche d'images pour "fleuve"FLEUVES | RÃ©sultat de recherche d'images pour "drapeaux france"DRAPEAUX | RÃ©sultat de recherche d'images pour "lyon plan"PLANDELAVILLE |  |  |  |
| Agathe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ambroise |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Camille |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capucine |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Martin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pierre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soline |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Timour |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Abel |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Alyxia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Azel S |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Capucine |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Clara |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elena |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eliam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gabrielle |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jeanne-C |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Joséphine |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Miléna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nyma |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rosalinde |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Solal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Informatique**

Allumer et éteindre l’ordinateur.

  Ouvrir, enregistrer et fermer un document.

Utiliser le traitement de texte : espaces, points, retour à la ligne et majuscules.

Mettre en forme son texte : souligner, mettre en gras ou italique, changer la police et la taille du texte.



Utiliser un moteur de recherche adapté.

Sauvegarder des images dans un dossier.

Réaliser des recherches pour un exposé.

**Questionner le temps**

Se repérer sur un calendrier.

Connaître les jours de la semaine, les mois de l’année et les saisons.

Connaître les cinq périodes de la frise historique.

**Géographie**

Différencier le globe du planisphère et situer l’Equateur et

les tropiques.

 Connaître le nom des continents.

 Connaître le nom des océans.

 Connaître le nom des principaux pays d’Europe.

  Connaître le nom des régions de France.

  Connaître le nom des départements français.

  Connaître les principaux fleuves de France.

 Connaître les drapeaux des principaux pays du monde.



Se repérer sur le plan de la ville et suivre son déplacement.