|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Horaires | **JEUDI 28 SEPTEMBRE** | **VENDREDI 29 SEPTEMBRE** |
| 8h30 –8h45 | **Accueil**Laisser les CP sur les ateliersRéaliser l’appel des élèves.Récupérer les documents administratifs.Vérifier leur cahier de liaison + signatures des cahiers + matériel | **Accueil**Gamme de lecture pour les CM1*Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu. Vérifier son sens dans le dictionnaire* | **Accueil**Laisser les CP sur les ateliersRéaliser l’appel des élèves.Récupérer les documents administratifs.Vérifier leur cahier de liaison + signatures des cahiers + matériel | **Accueil***Lire au moins un ouvrage par trimestre et en rendre compte*Littérature pour les CM1 : Les doigts rouges→Chapitre 1*Lire silencieusement un texte littéraire et le comprendre (reformuler, résumer, répondre à des questions sur ce texte)* |
| 8h45 – 10h10 | Regroupement CPLecture – PhonoDémarrer le son i**Cf. fiche de prep.**Petits jeux autour de a, o et i. Petites comptines.Maison du son.Exercices d’écriture.Présentation des ateliers.Autonomie sur ateliers (dont écriture).*Connaître le nom des lettres étudiées, la correspondance entre la lettre et le son, repérer la graphie, compter les syllabes d’un mot* | Calcul mental → Défi maths*Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers*MathsManipulations sur les grands nombres : je lis, j’écris, je range, je décompose.Problèmes : leçon à bien comprendre*Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu’au milliard**Comparer, ranger, encadrer ces nombres**Résoudre des problèmes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes.* | Regroupement CPLecture – PhonoTerminer le son iLecture du manuel ; exercices d’écriture.**Cf. fiche de prep.**Autonomie sur ateliers (dont écriture)*Connaître le nom des lettres étudiées, la correspondance entre la lettre et le son, repérer la graphie, compter les syllabes d’un mot**Avoir une écriture cursive lisible* | Calcul mental → Défi maths*Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers*MathsProblèmes mathématiques : entraînement*Résoudre des problèmes engageant une démarche à une ou plusieurs étapes* |
| 10h10 – 10h30 | RECREATION |
| 10h30 – 12h00 | Calcul mental → carte décompteMathsPetits jeux autour du devant-derrière-…Poursuivre la comparaison de nombres afin de les ranger (+ gd, + pt, =)Autonomie sur ateliers.*Connaître, écrire et nommer les nombres jusqu’à 5, comparer, ranger, encadrer les nombres jusqu’à 5, écrire une suite de nombres dans l’ordre croissant ou décroissant**S’initier au vocabulaire géométrique du trimestre, situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions* | EDL - VocabulaireReprendre les manipulations sur l’utilisation du dictionnaire.Insister sur la recherche du genre du nom et de son orthographe.*Se servir des codes utilisés dans le dictionnaire* | Calcul mental → carte décompteMathsAteliers autonomes sur +gd, + pt, =Autonomie sur tous les ateliers.*Connaître, écrire et nommer les nombres jusqu’à 5, comparer, ranger, encadrer les nombres jusqu’à 5, écrire une suite de nombres dans l’ordre croissant ou décroissant**S’initier au vocabulaire géométrique du trimestre, situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions* | EDL : GrammaireReprendre les manipulations sur la phrase. (atelier)Comprendre le rôle de l’adjectifInitiation au groupe nominal : nom – déterminant - adjectif*Identifier le verbe de la phrase et donner son infinitif.**Connaître les fonctions de l’adjectif qualificatif épithète**Connaître la règle d’accord de l’adjectif épithète avec le nom* |
| HistoireAvec les CM1 de Mr Pascal |
| 12h00 – 14h00 | PAUSE MERIDIENNE |
| 14h00 – 15h10 | **EPS**Dans la coursAthlétisme : ateliers pour les CP, ateliers pour les CM1cf. fiche de prep pour chacun*CP : réaliser une performance (vers l’athlétisme), adapter ses déplacements à différents types d’environnement (vers l’athlétisme)**CM1 : Activités athlétiques : courir vite, courir longtemps, courir en franchissant des obstacles, courir en relais* | Ateliers autonomesVérifier que chaque élève a son atelier. | Histoire de l’art et Arts VisuelsTrace écrite sur la fresque de la grotte de Lascaux*Saisir l’atmosphère ou le ton d’un texte descriptif, en s’appuyant en particulier sur son vocabulaire.**Se situer parmi les productions artistiques de l’humanité et les différentes cultures considérées dans le temps et ans l’espace**Découvrir les richesses, la permanence et l’universalité de la création artistique*Terminer les étiquettes porte-manteaux*Acquérir des savoirs et des techniques spécifiques* |
| 15h10 – 15h30 | RECREATION |
| 15h30 – 15h45 | **Devoirs + cartables** |
| **CP**Lire la maison du son iTrouver 3 mots où l’on entend le son i | **CM1 :** **pour le vendredi 29/09**Maths : lire et comprendre les leçons su les problèmes**pour le jeudi suivant**Maths : leçons sur les nombres entiersVocabulaire : leçon sur le dictionnaireEPS : penser à la tenue de sport | **CP**Lire p.16 du manuel de Léo et Léa (uniquement la partie du son i) | **CM1 :** **pour le jeudi suivant**Grammaire : le GN – le nom, le déterminant, l’adjectif**pour le vendredi suivant**Maths : les multiples de 5 et de 10Grammaire : leçon sur le sujet et le verbeRugby : bas de jogging, gourde (pas de bijoux)Histoire de l’art : situer dans le temps la production artistiqueMusique : reconnaître et nommer les instruments utilisés à cette époque |
| 15h45 – 16h30 | **Anglais**Finir la séance 2 et démarrer la séance 3cf. fiche de prep.Trace écrite pour les CM1*CP : Ecouter, reconnaître les sonorités spécifiques, reproduire les rythmes, phonèmes et intonations, mémoriser et dire des mots, des comptines/chants**CM1 : utiliser les composantes sonores de la langue : accentuation, mélodies, rythmes propres à la langue, utiliser des phrases simples, connaître l’orthographe des mots utilisés, niveau A1 en cours* | **Education musicale**Reprendre la chanson sur la rentréeAteliers autonomesVérifier que chaque élève a son atelier. | **Education musicale**Ecouter à nouveau les instruments utilisés par les hommes préhistoriquesTrace écrite.*Découvrir la variété des genres et des styles selon les époques et les cultures* |
| 16h30 – 17h30 | **APC** |  |