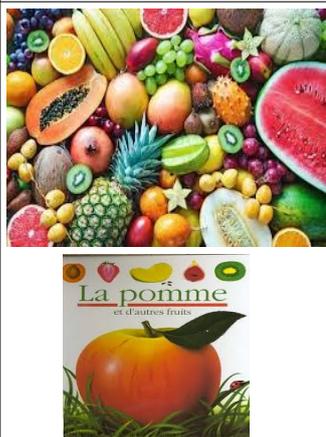


## Les fruits

**Compétence** : - Reconnaître les principales étapes du développement d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image. - Situer des événements vécus en les repérant dans les saisons.



Écouter des **documentaires**, avoir retenu des connaissances.



**Expliquer** les étapes de croissance de la fleur au fruit, « *Mon pommier à moi...* »



Nommer des **fruits de saisons** : printemps /été /automne /hiver.



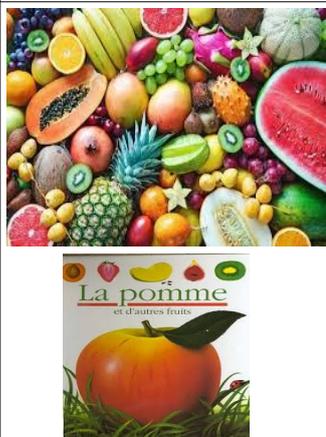
Nommer des **fruits locaux / exotiques**.



Un fruits contient des graines, citer des fruits à **pépins / noyau**.

## Les fruits

**Compétence** : - Reconnaître les principales étapes du développement d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image. - Situer des événements vécus en les repérant dans les saisons.



Écouter des **documentaires**, avoir retenu des connaissances.



**Expliquer** les étapes de croissance de la fleur au fruit, « *Mon pommier à moi...* »



Nommer des **fruits de saisons** : printemps /été /automne /hiver.



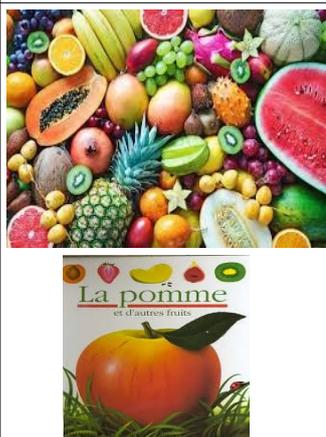
Nommer des **fruits locaux / exotiques**.



Un fruits contient des graines, citer des fruits à **pépins / noyau**.

## Les fruits

**Compétence** : - Reconnaître les principales étapes du développement d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image. - Situer des événements vécus en les repérant dans les saisons.



Écouter des **documentaires**, avoir retenu des connaissances.



**Expliquer** les étapes de croissance de la fleur au fruit, « *Mon pommier à moi...* »



Nommer des **fruits de saisons** : printemps /été /automne /hiver.



Nommer des **fruits locaux / exotiques**.



Un fruits contient des graines, citer des fruits à **pépins / noyau**.