

Mathématiques

Nombres entiers jusqu'au milliard

Lire	Ecrire	Décomposer	Encadrer	Classer
------	--------	------------	----------	---------

Fractions

Lire	Ecrire	Décomposer	Encadrer	Equiv.
+°/-° déno. = +°/-° déno. ≠				Droite

Nombres décimaux

Lire	Ecrire	Décomposer	Encadrer
Classer		Droite	

Calculs

+°	-°	x° 1	x° 2	/° 1	/° 2
+°, -°, x°, /°					

Tables de multiplication

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Figures planes

Carré	Rectangle	Losange	//gramme
Tri. rect.	Tri. iso.	Tri. équi.	Cercle
Pentagone	Hexagone	Ellipse	Ovale

Solides

Pavé dt	Cube	Prisme	Pyramide
Cylindre	Cône	Boule	

Reconnaître

Symétrie axiale	⊥	//
-----------------	---	----

Tracer

Symétrie axiale	⊥	//
-----------------	---	----

Vocabulaire

Segment	½-dte	Droite	Polygone
Angle	Côté	Cercle	Rayon
Diamètre	Milieu	Hauteur	Médiatrice
Solide	Face	Arête	Sommet

Programmes de construction

Lire et tracer	Ecrire
----------------	--------

Problèmes

Proportionnalité	/	Vitesse
------------------	---	---------

Grandeurs – mesures et unités

Longueur	Durée	Monnaie
Périmètre / Aire	Contenance	Volume

Grandeurs – conversions

Longueur	Durée	Monnaie
Périmètre / Aire	Contenance	Volume

Grandeurs - problèmes

Longueur	Durée	Monnaie
Périmètre / Aire	Contenance	Volume

Français

Natures de mots

Dét.	Nom	Adj.	Vb	Pr	Adv.	Conj.	Prp
------	-----	------	----	----	------	-------	-----

Fonctions dans la phrase

Sujet	CdP	Prédictat	CdV	CdN	Ph s/c
-------	-----	-----------	-----	-----	--------

Accords

GN	Sujet/verbe	Attribut sujet
----	-------------	----------------

Conjugaison

Présent	Passé C.	Impft	Futur
Passé S.	PqPft	Futur a	Passé a
Cdnl	Cdnl passé	Impératif	Subj

Vocabulaire

Contraires	Familles	Champs L	Sens pr/fg
------------	----------	----------	------------

Lecture – fluence

P1:	P2:	P3:	P4:	P5:
-----	-----	-----	-----	-----

Lecture – compréhension

Consignes	Documentaires	Littéraires
-----------	---------------	-------------

Lecture – nombre de livres lus

P1:	P2:	P3:	P4:	P5:
-----	-----	-----	-----	-----

Prise de parole

Voix haute distincte	Respect arguments	Pp claire et organisée
----------------------	-------------------	------------------------

Divers

Travail gp	Cherche bien	Org° résultats
------------	--------------	----------------

Respecte les règles	Participe vie classe
---------------------	----------------------

Anglais

Savoir interroger et se présenter

What's your name ?	My name is...
How old are you ?	I'm...
Where do you live ?	I live in...
Do you have... ?	Yes/no, I have(n't)
How are you ?	I'm...

Vocabulaire

Couleurs	Animaux	Habits	Multimédia
Ustensiles	Aliments	Corps	Maison
Famille	Ville	Transports	Ecole

Conjugaison

Pron. Pers.	Auxiliaire do	Présent
Négation / ?	Futur	Prétérit

Sciences

Démarche scientifique

Formuler hypo.	Proposer expé.	Conclure
----------------	----------------	----------

Outils, langages et méthodes adaptés

Matériel	Réaliser expé.	Croquis
----------	----------------	---------

Trace écrite	Recherches	Vocabulaire
--------------	------------	-------------

Notions

Matière	Mouvements	Energies
Vivants	Digestion	Circulation
Respiration	Objet technique	Terre
Biodiversité		

Histoire

Se repérer dans le temps

Utiliser frise chrono.	Grandes périodes
------------------------	------------------

Notions

Traces	Gaule	Invasions
Clovis	Charlemagne	Louis IX
François 1er	Henri IV	Louis XIV
1789	Napoléon	Républiques
Jules Ferry	Age industriel	1ère GM
2ème GM	UE	

Géographie

Se repérer dans l'espace

Utiliser une carte	Grands repères
--------------------	----------------

Notions

Lieux de vie	Espaces	Consommer
Se déplacer	Communiquer	Mieux habiter