

## Bricolage boulier

**Compétence** : - Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux, des actions techniques - Réaliser des constructions ; suivre des instructions de montage. - Prendre en compte les risques (objets et comportements dangereux). - Situer (devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous...) - Solides (pavé) + compter les faces, les arêtes, les sommets.



**Expliquer** les étapes de construction, les actions : poncer, mesurer, percer.



**Décrire** l'outil avec du vocabulaire technique : batterie, mèche...



**Percer** avec la perceuse (avec l'adulte) en prenant en compte le risque.



**Tracer** en mesurant à l'aide d'une règle graduée les emplacements des trous.



**Poncer** chaque face, arête, et sommet du socle en bois. Les situer (dessus/dessous, devant/derrière), les compter.

## Bricolage boulier

**Compétence** : - Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux, des actions techniques - Réaliser des constructions ; suivre des instructions de montage. - Prendre en compte les risques (objets et comportements dangereux). - Situer (devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous...) - Solides (pavé) + compter les faces, les arêtes, les sommets.



**Expliquer** les étapes de construction, les actions : poncer, mesurer, percer.



**Décrire** l'outil avec du vocabulaire technique : batterie, mèche...



**Percer** avec la perceuse (avec l'adulte) en prenant en compte le risque.



**Tracer** en mesurant à l'aide d'une règle graduée les emplacements des trous.



**Poncer** chaque face, arête, et sommet du socle en bois. Les situer (dessus/dessous, devant/derrière), les compter.

## Bricolage boulier

**Compétence** : - Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux, des actions techniques - Réaliser des constructions ; suivre des instructions de montage. - Prendre en compte les risques (objets et comportements dangereux). - Situer (devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous...) - Solides (pavé) + compter les faces, les arêtes, les sommets.



**Expliquer** les étapes de construction, les actions : poncer, mesurer, percer.



**Décrire** l'outil avec du vocabulaire technique : batterie, mèche...



**Percer** avec la perceuse (avec l'adulte) en prenant en compte le risque.



**Tracer** en mesurant à l'aide d'une règle graduée les emplacements des trous.



**Poncer** chaque face, arête, et sommet du socle en bois. Les situer (dessus/dessous, devant/derrière), les compter.