**Semaine 1 CP- CM1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Horaires | JEUDI 7 SEPTEMBRE | | VENDREDI 8 SEPTEMBRE | |
| 8h30 –8h45 | **Accueil**  Réaliser l’appel des élèves.  Récupérer les documents administratifs.  Vérifier leur cahier de liaison + signatures des cahiers + matériel  En collectif, faire la date du jour au tableau puis sur le cahier  Décompte des jours d’école + défi maths du jour | | **Accueil**  Entrée progressive et installation sur ateliers  Réaliser l’appel des élèves. (informelle pour l’instant)  Récupérer les documents administratifs.  Vérifier leur cahier de liaison + signatures des cahiers + matériel | |
| 8h45 – 10h10 | Regroupement CP  Lecture – Phono  **S3 Alphas**  Lecture du conte depuis le début et demander de raconter.  Lire les 2 livres : « A la poursuite des Alphas », et « Sauve qui peut ».  Faire des petits jeux de manipulation et des cartes (montrer ateliers : tunnel, cartes rugueuses, panier famille voyelles) | Proposer aux CM1 de lire la fiche sur les grands nombres.  Maths  Vérifier la bonne compréhension du « je retiens »  Appliquer sur l’ardoise.  Présenter les 3 ateliers de manipulation sur les grands nombres. | Regroupement CP  Lecture – Phono  **S4 Alphas**  Lire jusqu’à la chute de la fusée sur Monsieur O.  Manipulation et jeux : poursuivre les ateliers de cette semaine. | *Maths*  Continuer la séquence sur les grands nombres |
| 10h10 – 10h30 | RECREATION | | | |
| 10h30 – 12h00 | Proposer aux CP d’aller sur les ateliers en activités autonomes (ateliers sur le jeu du dessus-dessous, puzzles…)  Maths  Démarrer : dessus – dessous…  Manipulation  Entraînement  Synthèse. | EDL - Vocabulaire  Lancer l’activité des CM1 :  Atelier du dico-défi  Synthèse (trace écrite) | Présentation de l’atelier correspondant à cette compétence  *Maths*  *Finir la séquence sur dessus-dessous*  Fichier en autonomie = volontariat dans la journée | *Français*  Continuer sur le vocabulaire |
| Prendre tous les élèves dans l’espace regroupement devant le tableau.   * Expliquer que pendant 2 semaines, le fonctionnement sera un peu particulier le temps que tout le monde prenne ses marques * Expliquer les attentes de ce nouveau mode de fonctionnement et vérifier l’adhésion des élèves (attention aux matières de l’après-midi expliquer…) * Présentation du contrat à la journée : nouveau fonctionnement (droit à ne rien faire, à rentrer en classe si pas de service de l’adulte pour l’instant) * Présentation de ce fonctionnement en ateliers (uniquement si présenté par adulte ou par un autre qui a déjà bénéficié de la présentation) * Expliquer qu’il y aura des temps de regroupement par classe ou par niveau * Présentation du secret du bon fonctionnement de cette nouvelle façon de faire : respect de l’autre, du matériel, le droit de ne rien faire, s’organiser comme on veut pourvu que le programme demandé soit respecté. | | En collectif, faire la date du jour au tableau puis sur le cahier  Décompte des jours d’école + défi maths du jour  Parler de l’entretien de la classe : plantes, chiffons, photocopies…(si pas encore fait)  Bilan des ateliers observés, des élèves,… petits eux de canalisation d’énergie. | |
| 12h00 – 14h00 | PAUSE MERIDIENNE | | | |
| 14h00 – 15h10 | EPS  Stade  Jeux collectifs : poules, renards, vipères, chameaux-chamois, épervier. | | Education Musicale  **C’est la rentrée des classes (Versini)**  Chant + dessin | Education Musicale  **Musique du Moyen Age**  écoute |
| *Ateliers autonomes (suite)*  *Ecriture*  *Repérage dans le cahier du jour* | |
| ***CP***  *Prénom + nom + C’est la rentrée*  *Bien expliquer marge, interligne, hauteur des lettres.* | ***CM1 Lecture***  *Gamme de lecture* |
| 15h10 – 15h30 | RECREATION | | | |
| 15h30 – 15h45 | **Devoirs + cartables** | | | |
| **CP**  Lire les Alphas voyelles se transformant pour échapper à Furiosa. | **CM1**  Lire les leçons sur les grands nombres et sur l’utilisation du dictionnaire | **CP**  Lire la fiche et les Alphas Voyelles 1 | **CM1**  Apprendre les leçons de vocabulaire et de maths |
| 15h45 – 16h30 | Anglais  Présentation de la méthode  Démarrer la séance 1 | | Poursuite des ateliers autonomes et de la présentation d’ateliers  Ce jour :  CP : la Fusée sur Monsieur O + dessus-dessous…  CE1 : les grands nombres et le dictionnaire | |