

# Bilan GS de fin de période 3

## Les animaux l'hiver

**Compétences :** Oral : - Décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue. - S'exprimer dans un langage correct et précis. Vivant : - Connaître les besoins essentiels de quelques animaux.



★ ★ ★ ★ ★

**Classer** les animaux qui migrent / hibernent / restent actifs l'hiver

★ ★ ★ ★ ★

**Associer** d'autres animaux aux caractéristiques communes, justifier.

★ ★ ★ ★ ★

**Regarder un documentaire** sur les mésanges, écouter, répéter les explications

★ ★ ★ ★ ★

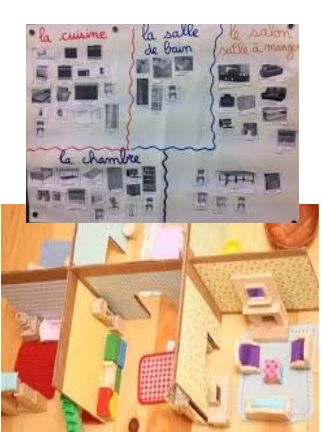
**Expliquer** le lien entre un animal, son milieu de vie, sa nourriture, en particulier en hiver.

★ ★ ★ ★ ★

**Raconter** pourquoi l'hirondelle migre en Afrique et pas le souriceau (**L'Afrique de Zigomar** page 1)

## Plan de maison de poupée

**Compétences :** - Communiquer par le langage : précision, voc., raconter, décrire, évoquer. - Situer des objets. Voc : sur/sous, droite/gauche... - Réaliser des constructions, des maquettes simples en fonction de plans ou d'instructions de montage.



★ ★ ★ ★ ★

**Disposer** les éléments selon les indications données oralement.

★ ★ ★ ★ ★

**Disposer** les éléments selon un plan. Photo vue de devant / de dessus.

★ ★ ★ ★ ★

**Jouer** des scènes du quotidien en faisant parler les poupées.

★ ★ ★ ★ ★

**Dessiner** les éléments du mobilier pour élaborer un plan. Tracer les murs, les ouvertures.

★ ★ ★ ★ ★

**Manipuler** délicatement, nommer les éléments du mobilier et les disposer à sa façon.

## Ecrire un petit livre

**Compétence :** - Orienter et utiliser correctement une feuille de papier, un livre ou un autre support d'écrit, en fonction de consignes, d'un but ou d'un projet précis. - Utiliser des marqueurs temporels adaptés (puis, pendant, avant, après...)



★ ★ ★ ★ ★

Connaître les **lettres** en écritures script, cursive, capitales.

★ ★ ★ ★ ★

Trouver des **idées** différentes et les illustrer. Trouver une chute originale.

★ ★ ★ ★ ★

**Numéroter les pages** du livre dans le bon sens, organiser l'espace des pages.

★ ★ ★ ★ ★

**Présenter la couverture** de son livre : auteur (écrire son prénom), titre, illustration.

★ ★ ★ ★ ★

**Feuilleter** et se repérer dans l'album modèle, raconter à l'aide des illustrations, réciter le texte.

Niveau de réussite

|              |              |                   |                 |                     |
|--------------|--------------|-------------------|-----------------|---------------------|
| ★<br>Observe | ★★<br>Essaie | ★★★<br>Progresses | ★★★★<br>Réussit | ★★★★★<br>Réinvestit |
|--------------|--------------|-------------------|-----------------|---------------------|