

Mercredi 5 : GS en élémentaire pour liaison GS/CP de 9h à 10h (+ récréation)

Vendredi 7 : 8h30 -10h30 → GS avec classe jaune à la piscine

Matin

8h20 **Accueil et ateliers autonomes**

ATSEM

- Veiller au calme de la classe
- Lecture d'albums
- sons avec la boîte d'objets
- Compter sur la bande numérique et fixer la photo

9h **Regroupement GS**

Rituels – écriture de la date au tableau

- Vocabulaire 10 à 15 avec les **tables de Seguin** (10) - S'installer sur un tapis.
- compter à l'envers :
 - écrire au tableau les nombres de 1 à 5
 - compter dans l'ordre ensemble, puis décompter ensemble
 - décompter chacun à son tour en se passant un objet (pour donner la parole)
 - Idem de 1 à 10.

9h30 **Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique : planches à roulettes / échasses**

10h **Récréation**

10h30 **Ateliers autonomes**

- Le globe lisse/rugueux
- Construction des pancartes pour le Jardin d'Auguste :

- écriture des noms des plantes
- découpage/collage des photos
- plastification (plastification dans la classe puis découpage par les enfants)
- fixation sur les bâtons

Lecture offerte avec Catherine (jeudi) → Groupes : petits et petits/moyens

11h20 **Regroupement PS/MS**

11h40 **Rituels** : rituels → date, nommer les absents, compter les présents

Lecture collective : Jeu des couleurs, d'Hervé Tullet

Chanson : Un grand cerf, d'après le livre éponyme de Martine Bourre

Présentations :

Globes : Inès, Elie, Dounia, Lilou

Triangles constr. : Angeline, Elly, Axel

messages secrets : Aëla, Lya, Jahyan, Justin

billets d'ordre 2 : Ivana

Issa

Après-midi

13h50 **Décloisonnement** : GS avec classe jaune

14h40

14h40 **Décloisonnement GS**

jeudi 

vendredi 

15h15 **Phonologie** : distinguer les différents sons dans un mot

→ en collectif, avec une image ou un objet support (ex : v-é-l-o) 

Discrimination auditive : Musiques du monde à la carte, éditions Lugdivine

écoute aléatoire des 8 instruments du Maghreb/Moyen orient

avec de nouveaux morceaux de musique 

15h15 **PS avec les TPS**

15h35 **Ateliers autonomes MS et GS**