

Puzzle chenille des lettres scriptes - capitales

Compétence : - Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances : script, capitales d'imprimerie.
- Manipuler des syllabes. - Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.



★ ★ ★ ★ ★ Écrire en attachant les lettres, une syllabe, un petit mot.

★ ★ ★ ★ ★ Faire les gestes Borel Maissonny et les **sons** correspondants aux lettres.

★ ★ ★ ★ ★ Reconstituer le puzzle dans le désordre, en faisant correspondre **scripte et capitale**.

★ ★ ★ ★ ★ Enlever les pièces du puzzle dans l'ordre. Les ranger **dans le bon sens**. Les remettre.

★ ★ ★ ★ ★ Repérer les lettres. Chanter la chanson de **l'alphabet**.

Puzzle chenille des lettres scriptes - capitales

Compétence : - Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances : script, capitales d'imprimerie.
- Manipuler des syllabes. - Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.



★ ★ ★ ★ ★ Écrire en attachant les lettres, une syllabe, un petit mot.

★ ★ ★ ★ ★ Faire les gestes Borel Maissonny et les **sons** correspondants aux lettres.

★ ★ ★ ★ ★ Reconstituer le puzzle dans le désordre, en faisant correspondre **scripte et capitale**.

★ ★ ★ ★ ★ Enlever les pièces du puzzle dans l'ordre. Les ranger **dans le bon sens**. Les remettre.

★ ★ ★ ★ ★ Repérer les lettres. Chanter la chanson de **l'alphabet**.

Puzzle chenille des lettres scriptes - capitales

Compétence : - Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances : script, capitales d'imprimerie.
- Manipuler des syllabes. - Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.



★ ★ ★ ★ ★ Écrire en attachant les lettres, une syllabe, un petit mot.

★ ★ ★ ★ ★ Faire les gestes Borel Maissonny et les **sons** correspondants aux lettres.

★ ★ ★ ★ ★ Reconstituer le puzzle dans le désordre, en faisant correspondre **scripte et capitale**.

★ ★ ★ ★ ★ Enlever les pièces du puzzle dans l'ordre. Les ranger **dans le bon sens**. Les remettre.

★ ★ ★ ★ ★ Repérer les lettres. Chanter la chanson de **l'alphabet**.