

Chiffres à toucher

Compétence : -Lire (et écrire) les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix. - Communiquer à l'écrit sur une quantité.



Ecrire le nombre correspondant à une quantité.



Tracer les chiffres en aveugle / sans modèle / dans le sable / au tableau.



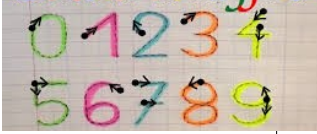
Suivre du doigt le tracé de chaque chiffre, partir du point en haut, tourner du bon sens.



Ranger les cartes dans l'ordre de la plus petite à la plus grande.



Nommer les chiffres. Associer les nombres à une quantité.



Chiffres à toucher

Compétence : -Lire (et écrire) les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix. - Communiquer à l'écrit sur une quantité.



Ecrire le nombre correspondant à une quantité.



Tracer les chiffres en aveugle / sans modèle / dans le sable / au tableau.



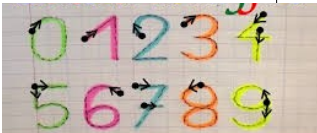
Suivre du doigt le tracé de chaque chiffre, partir du point en haut, tourner du bon sens.



Ranger les cartes dans l'ordre de la plus petite à la plus grande.



Nommer les chiffres. Associer les nombres à une quantité.



Chiffres à toucher

Compétence : -Lire (et écrire) les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix. - Communiquer à l'écrit sur une quantité.



Ecrire le nombre correspondant à une quantité.



Tracer les chiffres en aveugle / sans modèle / dans le sable / au tableau.



Suivre du doigt le tracé de chaque chiffre, partir du point en haut, tourner du bon sens.



Ranger les cartes dans l'ordre de la plus petite à la plus grande.



Nommer les chiffres. Associer les nombres à une quantité.

