

Empreintes à la craie

Compétences : Art - adapter son geste avec un outil (le crayon de cire) en suivant une consigne - réaliser une composition



★ ★ ★ ★ ★ **Composer** son dessin. **Varié** les couleurs, les orientations...

★ ★ ★ ★ ★ **Emplir tout l'espace** de l'empreinte, sans trop dépasser. Geste précis.

★ ★ ★ ★ ★ **Frotter** par petits cercles successifs, ou par aller-retour (moins précis).

★ ★ ★ ★ ★ **Tenir** le crayon à plat entre les doigts. Poser sa main et mobiliser l'articulation des doigts.

★ ★ ★ ★ ★ **Manipuler** délicatement les crayons de cire, les ranger un par un. **Nommer** les couleurs.

Empreintes à la craie

Compétences : Art - adapter son geste avec un outil (le crayon de cire) en suivant une consigne - réaliser une composition



★ ★ ★ ★ ★ **Composer** son dessin. **Varié** les couleurs, les orientations...

★ ★ ★ ★ ★ **Emplir tout l'espace** de l'empreinte, sans trop dépasser. Geste précis.

★ ★ ★ ★ ★ **Frotter** par petits cercles successifs, ou par aller-retour (moins précis).

★ ★ ★ ★ ★ **Tenir** le crayon à plat entre les doigts. Poser sa main et mobiliser l'articulation des doigts.

★ ★ ★ ★ ★ **Manipuler** délicatement les crayons de cire, les ranger un par un. **Nommer** les couleurs.

Empreintes à la craie

Compétences : Art - adapter son geste avec un outil (le crayon de cire) en suivant une consigne - réaliser une composition



★ ★ ★ ★ ★ **Composer** son dessin. **Varié** les couleurs, les orientations...

★ ★ ★ ★ ★ **Emplir tout l'espace** de l'empreinte, sans trop dépasser. Geste précis.

★ ★ ★ ★ ★ **Frotter** par petits cercles successifs, ou par aller-retour (moins précis).

★ ★ ★ ★ ★ **Tenir** le crayon à plat entre les doigts. Poser sa main et mobiliser l'articulation des doigts.

★ ★ ★ ★ ★ **Manipuler** délicatement les crayons de cire, les ranger un par un. **Nommer** les couleurs.