


	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h30	Accueil <i>(ateliers autonomes/ jeux symboliques/ étiquettes)</i>			
8h45	Regroupement, retour au calme, météo de l'humeur <i>(rituels/ comptines/ jeux de doigts/ chants/ langage d'évocation/ QDN?)</i>			
09h00	Ateliers autonomes et présentations MS/GS priorité aux présentations de langage et maths) <i>ateliers individuels autonomes, présentations individuelles ciblées</i>			
10h00	RÉCRÉATION			
10h30	Motricité 10h30-11h15	Arts Visuels 10h30-11h15	Motricité 10h30-11h15	Musique 10h30-11h15
11h00	Regroupement, retour au calme			
11h30	<i>(bilan de la matinée, prévisions pour l'après-midi)</i>			
13h30	Lecture offerte			
13H45	Phonologie <i>3 groupes (Patrick, Catherine)</i>			Ateliers 2 groupes: <i>1 fois sur 2: Maths (P.?) et Littérature (C.?)</i>
14h15	Ateliers autonomes et présentations GS <i>ateliers individuels autonomes, présentations individuelles ciblées</i>			
15h00	RÉCRÉATION			
15h30	Ateliers autonomes et présentations MS/ Ateliers autonomes GS (priorité aux présentations de vie pratique, vie sensorielle et matières parallèles) et pré <i>ateliers individuels autonomes, présentations individuelles ciblées</i>			Bibliothèque et ateliers langage
16h10	<i>DE 15h45 à 16h00: temps d'observation d'un ou plusieurs élèves pour la M avec prise de note et courbe d'activité</i>			
16h20	Regroupement, retour au calme, météo de l'humeur <i>(bilan de l'après-midi)</i>			
16h30	SORTIE			
17h00	<i>APC (lundi et jeudi)</i>			

 Activités en petits groupes

 Activités physiques

 Activités collectives

 Activités individuelles ciblées